



GODE RÅD TIL BESØGET

SØRG FOR FAGLIG FORBEREDELSE

Det er en forudsætning, at eleverne:

- har kendskab til funktioner og infinitesimalregning.
- har undersøgt den virksomhed, de skal besøge.
- har forberedt relevante spørgsmål, som de stiller under besøget.

HUSK AT FORVENTNINGSADFÆSTEMME MED VIRKSOMHEDEN

Kontakt virksomheden inden besøget og:

- fortæl, hvad eleverne har arbejdet med inden besøget.
- aftal, hvad der skal ske på besøget. Se forslag nedenfor.

Besøget varer omkring 1,5 time. Det konkrete program aftaler du med virksomheden – men herunder kan du se et forslag til indhold.

VIRKSOMHEDEN SOM ARBEJDSPLADS

Eleverne præsenteres for virksomheden og udvalgte medarbejdere, der fortæller om deres uddannelsesbaggrund.

Eleverne får et fagligt oplæg om, hvordan virksomheden arbejder med bæredygtighed og optimering og præsenterer et referenceprojekt for eleverne.

ELEVOPGAVE

Den rådgivende ingeniør beskriver en opgave om energi-optimering af en bygning, som eleverne efterfølgende skal finde en løsning på hjemme i klassen.

Undervisningsmaterialet indeholder et eksempel på, hvordan en sådan opgave kunne se ud. Aftalt evt. med virksomheden om de kan formulere en opgave fra deres virkelighed.

INDDRAGELSE AF ELEVERNE

Aftal med virksomheden, hvordan eleverne bedst muligt kan blive inddraget.

Det er dit ansvar som lærer, at:

- eleverne deltager aktivt under besøget
- eleverne forstår den faglige kobling mellem undervisningen og det, I oplever på besøget.