



GODE RÅD TIL BESØGET

SØRG FOR FAGLIG FORBEREDELSE

Det er en forudsætning, at eleverne:

- har kendskab til elektriske kredsløb.
- har undersøgt den virksomhed, de skal besøge.
- har forberedt relevante spørgsmål, som de stiller under besøget.

HUSK AT FORVENTNINGSADFSTEMME MED VIRKSOMHEDEN

Kontakt virksomheden inden besøget og:

- fortæl, hvad eleverne har arbejdet med inden besøget.
- aftal, hvad der skal ske på besøget. Se forslag nedenfor.

Besøget varer omkring 1,5 time. Det konkrete program aftaler du med virksomheden – men herunder kan du se et forslag til indhold.

VIRKSOMHEDEN SOM ARBEJDSPLADS

Eleverne præsenteres for virksomheden og udvalgte medarbejdere, der fortæller om deres uddannelsesbaggrund.

Eleverne får et fagligt oplæg om, hvordan virksomheden arbejder med udvikling af analyseudstyr og præsenterer et referenceprojekt for eleverne.

Der gives evt. en rundvisning i virksomhedens afdelinger.

ELEVOPGAVE

Hvis du har aftalt med virksomheden, at de bidrager med data til elevernes slutopgave, kan eleverne arbejde med en af nedenstående muligheder.

1: Eleverne kan få lov at foretage målinger med sensorer på virksomheden og selv indsamle data, som de kan gå hjem og analysere i klassen.

2: Eleverne får adgang til et datasæt fra virksomhedens test af et produkt, som I kan arbejde med efterfølgende i klassen i forbindelse med slutopgaven.

INDDRAGELSE AF ELEVERNE

Aftal med virksomheden, hvordan eleverne bedst muligt kan blive inddraget.

Det er dit ansvar som lærer, at:

- eleverne deltager aktivt under besøget
- eleverne forstår den faglige kobling mellem undervisningen og det, I oplever på besøget.