

LÆRERVEJLEDNING

TAL, DER TALER – STATISTIK OG SANDSYNLIGHED

MATEMATIK A OG B-NIVEAU OG SAMFUNDSFAG A



I dette forløb besøger eleverne et analyseinstitut eller virksomhed, der beskæftiger sig med dataindsamling og bearbejdning af data.

Kernestofområder

Matematik: Sandsynlighedsregning og statistik

Samfundsfag: Metode

FAGLIG FORBEREDELSE

Det er en forudsætning, at eleverne:

- har arbejdet med emnerne sandsynlighedsregning og statistik
- har undersøgt den virksomhed, som de skal besøge
- har forberedt relevante spørgsmål, som de stiller under besøget

HUSK AT FORVENTNINGSADFÆSTEMME MED VIRKSOMHEDEN

Kontakt virksomheden inden besøget og:

- fortæl, hvad eleverne har arbejdet med inden besøget.
- aftal, hvad der skal ske på besøget. Se forslag nedenfor.

Besøget varer omkring 1,5 time. Det konkrete program aftaler du med virksomheden – men herunder kan du se et forslag til indhold.

VIRKSOMHEDEN SOM ARBEJDSPLADS

Eleverne præsenteres for virksomheden og udvalgte medarbejdere, der fortæller om deres uddannelsesbaggrund.

Eleverne får evt. en lille rundtur i virksomheden.

FAGLIGT OPLÆG

Eleverne får et fagligt oplæg om, hvilke former for data virksomheden indsamler, og får evt. præsenteret tidligere eksempler på dataindsamlinger.

Medarbejderen fortæller om deres bearbejdning og analyse af data med inddragelse af begreber fra statistikkens verden.

INDDRAGELSE AF ELEVERNE

Aftal med virksomheden, hvordan eleverne bedst muligt kan blive inddraget.

Det er dit ansvar som lærer at:

- eleverne deltager aktivt under besøget
- eleverne forstår den faglige kobling mellem undervisningen, og det, I oplever på besøget.