

UNDERVISNINGSPLAN

STATISTIK I HVERDAGEN

MATEMATIK C-NIVEAU

INDHOLD

Moduler før besøg på virksomheden	2
Besøg på virksomheden	4
Moduler efter besøg på virksomheden	5



Moduler før besøg på virksomheden

Bemærk, at længden af et modul varierer fra gymnasium til gymnasium. Her er den sat til ca. 90 minutter.

Anvend det undervisningsmateriale, som du normalt anvender i forbindelse med introduktion til det teoretiske kernestof. Rapporten med opgaver, som eleverne skal arbejde med løbende, ligger under materiale ”Til eleven”.

Modul 1	Materialer
<p>Intromodul – Ugrupperet observationssæt</p> <p>Gennemgå de statistiske deskriptorer, der knytter sig til et ugrupperet observationssæt.</p> <p>Der er udarbejdet 3 excel-ark, som eleverne kan arbejde gennem hele forløbet. De kan downloades her: https://drive.google.com/drive/folders/12t33Off6gljKAXr8v9UuA1aCL5BkphBl?usp=sharing</p> <p>Lad eleverne starte på opgave A i rapporten.</p>	Rapport

Modul 2	Materialer
<p>Ugrupperet observationssæt</p> <p>Fortsæt gennemgang af de statistiske deskriptorer, der knytter sig til et ugrupperet observationssæt.</p> <p>Lad eleverne arbejde med opgave B i rapporten.</p>	Rapport

Modul 3	Materialer
Ugrupperet observationssæt Eleverne arbejder videre med opgave B i rapporten.	Rapport

Modul 4	Materialer
Grupperet observationssæt Gennemgå de statistiske deskriptorer, der knytter sig til et grupperet observationssæt. Lad eleverne starte på opgave C i rapporten.	Rapport

Modul 5	Materialer
Grupperet observationssæt Lad eleverne arbejde videre med opgave C i rapporten, Forbered eleverne på besøget: <ul style="list-style-type: none"> - De kan undersøge virksomheden på nettet og i plenum fortælle om dem. - De kan finde på 3 spørgsmål, de skal have svarene på efter besøget - enten ved at spørge eller lytte efter på besøget - Giv dem opgave D fra rapporten, som de skal lave efter besøget, se de kan se, hvad de evt. skal have svar på under virksomhedsbesøget. 	Rapport

Besøg på virksomheden

Aktivitet	Indhold	Tidsforbrug
Ankomst	Modtagelse som aftalt.	10 minutter
Intro	<ul style="list-style-type: none"> • Medarbejderen i virksomheden fortæller kort om virksomheden, sig selv, og hvilken uddannelsesvej vedkommende har taget for at bestride sit job. • Medarbejderen fortæller kort om, hvilke uddannelsesbaggrunde kollegerne har? • Medarbejderen fortæller om, hvilke kunder virksomheden har • Eleverne kan stille spørgsmål. 	15 minutter
Foredrag	<ul style="list-style-type: none"> • Medarbejderen fortæller om, hvilke former for data, virksomheden indsamler. • Eleverne får evt. præsenteret tidligere eksempler på dataindsamlinger og hører om, hvordan de indsamlede dataene, og om de fik de resultater, som de havde haft i sigte. • Medarbejderen fortæller om arbejdsprocessen, når man skal bearbejde og analysere data med inddragelse af matematiske begreber inden for statistikkens verden. • Eleverne kan stille spørgsmål – både generelle, men også spørgsmål, som kan være relevante for deres afsluttende rapport. 	45 minutter
Rundvisning	<ul style="list-style-type: none"> • Rundvisningen koordineres af virksomheden og kan begrænse sig til en mindre del af virksomheden, som er relevant for eleverne. Virksomheden har i deres guide til undervisningsforløbet fået input til, hvordan de kan tilrettelægge rundvisningen, så eleverne både får perspektiveret deres opgave og opnår karrierelæring. • Opsamling, hvor eleverne kan stille spørgsmål. 	10 minutter
Buffer	Der er indlagt en buffer på 10 minutter.	10 minutter

Moduler efter besøg på virksomheden

Modul 6 og 7	Materialer
Arbejde med rapport (<i>Eleverne bruger det, de har lært forud for og under virksomhedsbesøget</i>) Eleverne arbejder med rapport og slutter af med at præsentere deres endelig produkt.	Rapport

Udover de materialer, der findes på hjemmesiden, er der udarbejdet eksempler på eksamensspørgsmål til alle tre niveauer. Disse kan blive tilsendt ved at kontakte Åben Virksomhed på: kontakt@aabenvirksomhed.dk