



GODE RÅD TIL BESØGET

SØRG FOR FAGLIG FORBEREDELSE

Det er en forudsætning, at eleverne:

- har kendskab til temperaturstyring via kraftvarme- og varmepumpemaskiner.
- har undersøgt den virksomhed, de skal besøge.
- har forberedt relevante spørgsmål, som de stiller under besøget.

HUSK AT FORVENTNINGSADFÆSTEMME MED VIRKSOMHEDEN

Kontakt virksomheden inden besøget og:

- fortæl, hvad eleverne har arbejdet med inden besøget.
- aftal, hvad der skal ske på besøget. Se forslag nedenfor.

Besøget varer omkring 1,5 time. Det konkrete program aftaler du med virksomheden – men herunder kan du se et forslag til indhold.

VIRKSOMHEDEN SOM ARBEJDSPLADS

Eleverne præsenteres for virksomheden og udvalgte medarbejdere, der fortæller om deres uddannelsesbaggrund.

RUNDVISNING

Eleverne får en rundvisning, hvor de ser maskiner, der styrer og regulerer temperaturen i bygninger, og de ser, hvordan virksomheden eksempelvis arbejder på at optimere deres anlæg.

Hvis aftalt med virksomheden, præsenteres eleverne for et datasæt, som de kan arbejde med enten på virksomheden eller tilbage på skolen.

INDDRAGELSE AF ELEVERNE

Aftal med virksomheden, hvordan eleverne bedst muligt kan blive inddraget.

Det er dit ansvar som lærer, at:

- eleverne deltager aktivt under besøget
- eleverne forstår den faglige kobling mellem undervisningen og det, I oplever på besøget.