

VEJLEDNING TIL VIRKSOMHED

BIOLOGI I FØDEVARER

UNDERVISNINGSFORLØB TIL 8. KLASSE

1	En lærer kontakter dig Se side 4	30 min.
2	Forbered oplæg og rundvisning Se side 4	1 time
3	Besøg af klasse* Se side 2	2 timer 45 min.
4	Svar på afslutningsmail	15 min.

*Eleverne er dækket af statens erstatningsordning, når de opholder sig på virksomheden. Læs evt. mere på s. 4.

Materialet er udviklet af

Jesper Pedersen, Lærer ved Heibergskolen og

DA Åben Virksomhed

Hvorfor Åben Virksomhed?

Åben Virksomhed arbejder på at øge børn og unges interesse for naturvidenskab og teknologi ved at vise dem, hvordan det de lærer i skolen, hver dag bruges i verden omkring dem. Det er netop det, I bidrager til, når I har sagt ja til, at vise jeres virksomhed frem. At skabe interesse for ingrediensbranchen og gøre det meningsfuldt for eleverne er en forudsætning for, at få flere børn og unge til at overveje at tage en uddannelse inden for jeres område. Og hvem ved – måske er nogle af de elever, I får på besøg, fremtidige medarbejdere hos jer?

DA Åben Virksomhed har udviklet undervisningsforløbet Biologi i fødevarer i samarbejde med DI Fødevarer og en faglærer til faget biologi til 8. klasse, som virksomhedsbesøget er en del af. Klassen har undervisning om bioteknologi, mikrobiologi, ingredienser og tilsætningsstoffer før og efter de kommer på besøg.

Ved besøget er eleverne dækket af hhv. undervisningsmiljøloven og arbejdsmiljøloven (uddybet på s. 4).

Hvad er mit samlede ressourceforbrug?

I kommer til at bruge ca. 4 timer og 30 min. på at deltage inkl. forberedelse og feedback. Ressourceforbruget er udspecificeret på forsidefiguren.

TAK, FORDI I VIL VÆRE MED. VELKOMMEN!

Besøg af skolen

Samlet 2 timer 45 minutter.

Aktivitet	Hvad	Tidsforbrug
Ankomst	Modtagelse som aftalt.	15 minutter
Intro	Velkomst og præsentation Eleverne præsenteres for • virksomheden og deres produkter. Der vises eventuelt en film om virksomheden. • hvilken uddannelsesvej du har taget for at bestride dit job og hvilken karrierevej du har haft. • hvilken uddannelse de ansatte på virksomheden typisk har	15 minutter
Intro til rundvisning	Du gennemgår sikkerhedsprocedurerne, hvad eleverne skal se og være specielt opmærksomme på.	15 minutter
Rundvisning	Eleverne præsenteres for relevante dele af virksomheden med hovedvægten på fremstilling og brug emulgatorer. Rundvisningen omfatter et besøg enten i afdelingen for lagkager, iscreme, margarine eller chokolade, alt efter hvilken afdeling, der har mulighed for at modtage besøg den pågældende dag. Eleverne kan stille spørgsmål undervejs.	45 minutter
Besøg i laboratoriet	Under besøget i laboratoriet vil eleverne arbejde med produkterne. De vil opleve produkter uden og med emulgator, så de kan se, føle og smage forskellen. Eleverne kan stille spørgsmål undervejs.	45 minutter
Afrunding og afgang	• Du spørger om eleverne har spørgsmål og besvare disse • Du siger tak for besøget og sender dem afsted.	15 minutter
Buffer	Der er indsat en 15 min. buffer	15 minutter

Hvad sker der efter besøget?

Hjemme i klassen taler elever og lærer om hvad de har oplevet, hvad de lærte af nye ting, om der var noget der overraskede osv. Dernæst arbejder de videre med mayonnaises tekstur og æg som emulgator. På den baggrund færdiggør de deres undersøgelse af emulgatorer.

Hvis det er aftalt med læreren at du modtager et feedback fra klassen. Din sidste opgave bliver at kvittere for feedbacken ved at sende en e-mail til læreren (15 min.).

Gode råd til det gode besøg

Forventningsafstem med læreren inden besøget:

- Aftal de praktiske ting med læreren først: dato, antal elever, hvor I skal mødes osv.
- Tal med læreren om, hvad du vil vise klassen og bekræft programmet, som beskrevet på forrige side.
- Fortæl evt. om regler på virksomheden

Oplæg om dig selv og virksomheden:

- Når du fortæller om dig selv og din uddannelsesvej, er det spændende for eleverne at høre om, hvilke overvejelser og udfordringer du har mødt på din vej hertil.
- Det er ikke sikkert, at eleverne kender en med dit job. Så forklar om din rolle i virksomheden, hvordan en "normal arbejdsdag" ser ud, og hvilken uddannelsesvej du har taget for at bestride dit job.
- Hold oplægget i et hverdagsprog, så 8. klasses elever kan forstå det. Du kan evt. tale med læreren om niveauet og aftale, at læreren hjælper med at "oversætte", hvis noget er for svært.
- Giv klar besked, når der er regler ift. sikkerhed, fotografering m.v. som de skal overholde under besøget.
- Eleverne har glædet sig til besøget og er nysgerrige. Gør det klart, hvordan du gerne vil have, at de skal bidrage undervejs, og ros dem, når de deltager. Nogle elever er ikke opmærksomme på uskrevede regler, så fortæl gerne, at "man ikke løber eller skubber i produktionen", "man piller ikke ved maskinerne eller produkterne", "vi bliver sammen, medmindre I får andet at vide" osv.

HER KAN DU SE VIDEOER OM ÅBEN VIRKSOMHED

Arbejdsmiljø, overenskomster, forsikringer og lignende

Forløbet er fagligt tilpasset til elever og kan derfor gennemføres uden at være i strid med de regler, der regulerer børns ophold på virksomheder og deltagelse i undervisning.

Det er læreren, der har ansvaret for børnene, men du skal hjælpe læreren med dette ved, at I sammen sikrer, at rundturen foregår på en sikker måde.

På besøget gælder følgende:

- Der skal ikke indhentes en børneattest på de medarbejdere, der deltager i besøget
- Ved besøget er eleverne dækket af hhv. undervisningsmiljøloven og arbejdsmiljølovens udvidede område.
- Jeres medarbejdere er dækket af de sædvanlige regler og forsikringer, der gælder på arbejdspladsen.
- Alle eleverne er forsikret af Undervisningsministeriet under statens erstatningsordning.

Læs evt. mere i vejledningen fra Børne- og Undervisningsministeriet, Beskæftigelsesministeriet, Arbejdstilsynet og Dansk Center for undervisningsmiljø her: [Åben Skole - Virksomhedsbesøget](#).

Hvis du har spørgsmål eller feedback er du altid velkommen til at kontakte [DA Åben Virksomhed](#).

WWW.AABENVIRKSOMHED.DK