

Hvor er det fedt, at du tager dine elever med på besøg hos en virksomhed i detailbranchen, der bruger data og automatisk disponering til at drive butik.

God fornøjelse!



## 3 GODE RÅD TIL BESØGET

### 1. SØRG FOR FAGLIG FORBEREDELSE

*Det er en forudsætning, at eleverne:*

- ved, hvad automatisk disponering er, og har arbejdet med matematiske modeller forud for besøget. Se fx undervisningsmateriale på Åben Virksomheds hjemmeside.
- har sat sig ind i, hvad virksomheden, I skal besøge, laver.
- har forberedt relevante spørgsmål, som de stiller under besøget.

### 2. HUSK AT FORVENTNINGSADFÆSTEMME MED VIRKSOMHEDEN

*Ring til virksomheden inden besøget og:*

- fortæl, hvad eleverne har arbejdet med inden besøget.
- aftal, hvad der skal ske på besøget. Se forslag nedenfor.

### 3. HJÆLP ELEVERNE MED DEN FAGLIGE KOBLING

*Det er dit ansvar som lærer, at:*

- eleverne deltager aktivt under besøget.
- forstår relevansen af besøget og kan se sammenhængen mellem det, I har lavet i skolen, og det, de ser på virksomheden.

Besøget varer omkring 1,5 time. Det konkrete program aftaler du med virksomheden – men herunder kan du se et forslag til indhold.

#### VIRKSOMHEDEN SOM ARBEJDSPLADS

En medarbejder fortæller om virksomheden som arbejdsplads:

Hvordan ser en typisk dag ud?  
Hvilke forskellige typer jobs findes der?  
Og hvorfor er lige netop denne virksomhed et fedt sted at arbejde?

#### RUNDVISNING

Eleverne får en rundvisning, hvor de fx ser automatiske hyldekanter og bliver klogere på, hvordan varebestillingen foregår.

#### INDDRAGELSE AF ELEVERNE

Jo mere eleverne kommer på banen, des sjovere bliver besøget.

Hjælp dem med at få stillet relevante spørgsmål – og snak gerne med virksomheden om, hvad der kan lade sig gøre hos dem i forhold til at inddrage eleverne.