

VEJLEDNING TIL PLEJEHJEMMET

KROPPENS REJSE, 3.-4. KLASSE

1	En lærer kontakter dig Se side 3	30 min.
2	Forbered oplæg og rundvisning Se side 3	45 min.
3	Besøg af klasse * Se side 2	1 time og 45 min.
4	Svar på afslutningsmail	15 min.

* Ved besøget er eleverne dækket af hhv. undervisningsmiljøloven og arbejdsmiljøloven (udddybet på side 4).

Materialet er udviklet af:

DA Åben Virksomhed og Elizabeth Gray, lærer i natur/teknologi.

Hvorfor Åben Virksomhed?

Besøget på jeres plejehjem er en del af undervisningsforløbet ”Kroppens rejse”, som skal øge børn og unges interesse for mennesket og kroppen ved at vise dem, hvordan det, de lærer i skolen, hver dag bruges i verden omkring dem. Det er netop det, I bidrager til, når I har sagt ja til at vise jeres plejehjem frem: At skabe interesse for velfærd og ældrepleje, og at gøre det meningsfuldt for eleverne er en forudsætning for at få flere børn og unge til at overveje at tage en SOSU-uddannelse. Og hvem ved – måske er nogle af de elever, I får på besøg, fremtidige medarbejdere hos jer?

DA Åben Virksomhed har udviklet undervisningsforløbet i samarbejde med friplejehjem og en faglærer i faget natur/teknologi til 3.-4. klasse, som virksomhedsbesøget er en del af. Klassen har undervisning om kroppen, og hvordan den påvirkes gennem livet, før de kommer på besøg.

Hvad er mit samlede ressourceforbrug?

I kommer til at bruge ca. 4 timer på at deltage inkl. forberedelse og feedback. Ressourceforbruget er udspecificeret på forsidefiguren.

TAK, FORDI I VIL VÆRE MED. VELKOMMEN!

Besøg af skolen

Samlet 1 time og 45 min.

Overskrift	Hvad	Tidsforbrug
Ankomst	Modtagelse som aftalt.	5 minutter
Intro	<p>Find et lokale, hvor du kan holde et kort oplæg for eleverne inden rundvisningen og aktiviteten.</p> <p>Du fortæller om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • plejehjemmet, og hvilke regler der er • dig selv, og hvad du laver på plejehjemmet, samt hvad du godt kan lide ved dit arbejde. <p>Fortæl kort, hvad I skal på besøget. Eleverne har også talt med læreren om det, inden de kom.</p>	15 minutter
Rundvisning	<p>Du viser eleverne rundt for at vise, hvilke aktiviteter beboeren kan lave og laver i løbet af dagen og aftenen.</p> <p>Giv eleverne mulighed for at stille spørgsmål undervejs.</p>	15 minutter
Aktivitet	<p>Eleverne skal nu møde beboerne. De er delt op i grupper hjemmefra, hvori de har forberedt en samtale og spørgsmål, hvor de spørger ind til beboeren og hans/hendes liv.</p> <p>Fordel grupperne, så de hver har en beboer at interviewe. Du styrer selvfølgelig selv processen (evt. med hjælp fra læreren) med at fordele eleverne, så det bliver en behagelig oplevelse for alle.</p> <p>Eleverne præsenterer sig selv for beboeren og gennemfører deres interview.</p> <p>Sørg for at stoppe i god tid, så eleverne og den, de interviewer, kan sige stille og roligt farvel til hinanden efter interviewet.</p> <p>Saml klassen i en stor gruppe foran jeres beboere, så de kan vinke samlet farvel.</p>	45 minutter
Afrunding og afgang	<p>Følg eleverne ud, evt. tilbage til der hvor du startede med at præsentere dig:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du spørger, om eleverne har spørgsmål og besvarer disse. • Du siger tak for besøget og sender dem afsted. 	10 minutter
Buffer	Der er indsat en 15 minutters buffer	15 minutter

Hvis der er andre aktiviteter, som du tænker kunne være sjove for klassen og jeres beboere at lave sammen, så aftal det med læreren inden besøget.

Gode råd til det gode besøg

Forventningsafstem med læreren inden besøget:

- Aftal de praktiske ting med læreren først: dato, antal elever, hvor I skal mødes osv.
- Tal med læreren om, hvad der kan lade sig gøre på besøget og bekræft programmet som beskrevet på forrige side. Aftal, hvis der skal laves ændringer eller tilføjelser i programmet.
- Tal om, hvor mange beboere der kan deltage i mødet med eleverne og blive interviewet. Det er lette spørgsmål fra 3.-4. klasses elever, som spørger ind til de ældre og deres liv.
- Fortæl evt. om regler og hensyn, der skal vises på besøget.

Oplæg om dig selv og plejehjemmet:

- Det er en fordel, at den person, som eleverne møder og taler med, har en SOSU-uddannelse, så eleverne kan møde en rollemodel og høre om personens arbejdsdag og uddannelsesvej.
- Når du fortæller om dig selv og din uddannelsesvej, er det spændende for eleverne at høre om, hvilke overvejelser og udfordringer du har mødt på din vej hertil.
- Det er ikke sikkert, at eleverne kender en med dit job. Så forklar om din rolle, hvordan en "normal" arbejdsdag ser ud, og hvilken uddannelsesvej du har taget for at bestride dit job.
- Hold oplægget i et hverdagsprog, så 3. og 4. klasses elever kan forstå det. Du kan evt. tale med læreren om niveauet og aftale, at læreren hjælper med at "oversætte", hvis noget er for svært.
- Giv klar besked, når der er regler ift. sikkerhed, fotografering m.v., som de skal overholde under besøget. Det er en god idé at fortælle eleverne, hvordan de skal opføre sig på besøget. Hilser man på beboerne? Vinker man? Må man kigge ind alle steder?
- Eleverne har glædet sig til besøget og er nysgerrige. Gør det klart, hvordan du gerne vil have, at de skal bidrage undervejs, og ros dem, når de deltager. Nogle elever er ikke opmærksomme på uskrevne regler, så fortæl gerne, hvilke der gælder hos jer.

[Her kan du se videoer om Åben Virksomhed](#)

Arbejds miljø, overenskomster, forsikringer og lignende

Forløbet er fagligt tilpasset til elever og kan derfor gennemføres uden at være i strid med de regler, der regulerer børns ophold på virksomheder og deltagelse i undervisning.

Det er læreren, der har ansvaret for børnene, men du skal hjælpe læreren med dette ved, at I sammen sikrer, at rundturen foregår på en sikker måde.

På besøget gælder følgende:

- Der skal ikke indhentes en børneattest på de medarbejdere, der deltager i besøget.
- Ved besøget er eleverne dækket af hhv. undervisningsmiljøloven og arbejdsmiljølovens udvidede område.
- Jeres medarbejdere er dækket af de sædvanlige regler og forsikringer, der gælder på arbejdspladsen.
- Alle eleverne er forsikret af Undervisningsministeriet under statens erstatningsordning.

Læs evt. mere i vejledningen fra Børne- og Undervisningsministeriet, Beskæftigelsesministeriet, Arbejdstilsynet og Dansk Center for Undervisningsmiljø her: [Åben Skole - Virksomhedsbesøget](#).

Hvis du har spørgsmål eller feedback, er du altid velkommen til at kontakte [DA Åben Virksomhed](#).

WWW.AABENVIRKSOMHED.DK