

LEKTIONSPLAN

SPEDITION, TRANSPORT OG MATEMATIK

7. – 9. KLASSE

INDHOLD

Lektioner før besøg på virksomheden	2
Lektioner på virksomheden.....	5
Lektioner efter besøg på virksomheden	6



Lektioner før besøg på virksomheden

Lektion 1	Materialer
<p>Introduktion til forløbet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Præsenter det samlede forløb og fortæl om det kommende virksomhedsbesøg. • Gennemgå de synlige læringsmål og synliggør dem for eleverne. <p>Areal og rumfang</p> <p>Eleverne skal arbejde med Elevark 1, hvor de kommer igennem grundlæggende arealberegning, rumfangsberegning, tegning og ligninger. Du må på baggrund af det, som klassen tidligere har arbejdet med, vurdere, om der er brug for fælles gennemgang, eller om de kan gå i gang med arket umiddelbart.</p> <p>Særligt bør du være opmærksom på, at eleverne skal have eller tidligere har modtaget undervisning i at anvende ligninger som redskab, da det går igen i opgaverne 2, 3, 4, 6, 7 og 8.</p>	<p>Læringsmål: Lærervejledningen side 4</p> <p>Elevark 1 Areal og rumfang</p>
Lektion 2 og 3	Materialer
<p>Areal og rumfang</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opsamling fra sidst. • Færdiggørelse af Elevark 1 Areal og rumfang. • Herefter Elevark 2 Tema Kims Transport 1, der indeholder virkelighedsorienterede opgaver, som retter fokus ind på forløbets overordnede tema ”Spedition, transport og matematik”. • Fælles opsamling på areal og rumfang. 	<p>Elevark 1 Areal og rumfang</p> <p>Elevark 2 Tema Kims Transport 1</p>

Lektion 4 og 5	Materialer
<p>Procent, funktioner og økonomi</p> <p>Du må på baggrund af det, som klassen tidligere har arbejdet med, vurdere, om der er brug for fælles gennemgang, eller om de umiddelbart kan gå i gang med de to ark.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elevark 3: Procent, funktioner og økonomi med grundlæggende procentregning, lineære funktioner og simpel rentesregning. • Elevark 4: Tema Kims Transport 2 med virkelighedsorienterede opgaver, der retter fokus ind på forløbets overordnede tema ”Spedition, transport og matematik”. 	<p>Elevark 3</p> <p>Procent, funktioner og økonomi</p> <p>Elevark 4</p> <p>Tema Kims Transport 2</p>
Lektion 6 og 7	Materialer
<p>Procent, funktioner og økonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opsamling fra sidst. • Færdiggørelse af elevark 4 Tema Kims Transport 2. • Fælles opsamling på procent, funktioner og økonomi. <p>Forberedelse af Virksomhedsbesøg</p> <p>Lad eleverne bruge anden del af lektionen på at forberede virksomhedsbesøget.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Som start på forberedelsen skal eleverne lave elevark 5. 2. Undersøge virksomhedens hjemmeside, i forhold til hvilke ydelser de tilbyder, hvor mange ansatte de har, hvilken baggrund de ansatte har osv. 3. Søge oplysninger om branchen generelt. 4. På baggrund af deres undersøgelse skal de formulerer nogle spørgsmål til virksomheden. 	<p>Elevark 4</p> <p>Tema Kims Transport 2</p> <p>Elevark 5</p> <p>Tema Kims Transport 3</p>

Det kan være spørgsmål om virksomheden generelt, men også meget gerne i forhold til de faglige områder, som de har arbejdet med.

Tal i plenum om de spørgsmål, som de ønsker at stille og aftal, hvem der stiller dem.

Gennemgå afslutningsvis det praktiske omkring virksomhedsbesøget, herunder forventninger til eleverne, sikkerhed, hvad de kan forvente at se m.v.

Lektioner på virksomheden

Aktivitet	Indhold	Tidsforbrug
Ankomst	Modtagelse som aftalt.	10 minutter
Intro	<p>Virksomhedsrepræsentanten fortæller om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Virksomheden generelt. • Sin egen uddannelse og karrierevej, sin rolle på virksomheden og hvordan en typisk dag forløber. • De øvrige ansattes uddannelse og funktioner. • Hvordan virksomheden arbejder med spedition og transport af gods. • Praktiske beskeder og introduktion til rundvisningen. 	15 minutter
Rundvisning og produkt	<p>Eleverne vises rundt på relevante dele af virksomheden og har mulighed for at stille spørgsmål undervejs. Rundvisningen koordineres af virksomheden, som bestemmer, hvad der skal ses. Sørg for at eleverne overholder virksomhedens regler på rundvisningen.</p> <p>Undervejs på rundturen møder eleverne en vejgodsspeditør. Speditøren viser en typisk skærm med nogle transportopgaver, som hun/han er ved at ekspedere og fortæller overordnet om, hvordan det foregår.</p> <p>Eleverne kommer til at høre om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Speditørens arbejdsopgaver. • Hvilke kompetencer speditøren bruger i sit arbejde. • Hvilke redskaber, programmer, databaser mm. som en speditør anvender. • Hvordan en typisk arbejdsdag ser ud på virksomheden. • Noget som virksomhedsrepræsentanten finder unikt eller specielt for virksomheden. 	45 minutter
Afrunding og afgang	Eleverne kan her stille eventuelle spørgsmål, og der siges tak for besøget.	10 minutter
Buffer	Der er indlagt en buffer på 15 minutter.	15 minutter

Lektioner efter besøg på virksomheden

Lektion 8 og 9	Materialer
<p>Feedback på virksomhedsbesøget Hjælp os med at blive klogere på indsatsen ved at svare på tre korte spørgsmål om besøget - vi vil blive glade for din feedback: Klik her</p> <p>Opsamling efter besøget I opsamlingen kan du med fordel komme ind på:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvad oplevede I på virksomheden? • Hvad lærte I? • Var der noget der overraskede jer? <p>Ruteplanlægning Eleverne skal arbejde med elevark 6, der er inspireret af en speditørs arbejdsopgaver. Eleverne skal i elevarket ved hjælp af matematik og beregninger, argumentere for valget af ruter når der skal transporteres gods rundt i landet.</p>	<p>Elevark 6 Kims transport 4</p>
Lektion 10 og 11	Materialer
<p>Ruteplanlægning - fortsat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleverne fortsætter og afslutter arbejdet med elevark 6. • Bemærk at der til de hurtige elever er udarbejdet en ekstraopgave (elevark 7). <p>Afrunding på forløbet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nåede vi de synlige mål? 	<p>Elevark 6 Kims transport 4</p> <p>Elevark 7 Ekstraopgave</p>

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Har I fået et andet syn på transportbranchen?• Kunne I forestille jer at arbejde som speditør? | |
|---|--|