

VEJLEDNING TIL FARVEHANDLER

LYS OG FARVER

UNDERVISNINGSFORLØB TIL 1.-3. KLASSE

1	En lærer kontakter dig Se side 4	30 min.
2	Forbered oplæg og rundvisning Se side 4	1 time
3	Besøg af skolen* Se side 2	1 time og 20min.
4	Svar på afslutningsmail	15 min.

*Eleverne er dækket af statens erstatningsordning, når de opholder sig på virksomheden. Læs evt. mere på s. 5

Hvorfor Åben Virksomhed?

Åben Virksomhed arbejder for at øge børn og unges interesse for naturvidenskab og teknologi ved at vise dem, hvordan det de lærer i skolen, hver dag bruges i verden omkring dem. Det er netop det, I bidrager til, når I har sagt ja til, at vise jeres virksomhed frem. At skabe interesse for farvelære og gøre det spændende for eleverne er en forudsætning for, at få flere børn og unge til at overveje at tage en uddannelse der fører til at arbejde med at farve og male. Og hvem ved – måske er nogle af de elever I får på besøg fremtidige medarbejdere hos jer?

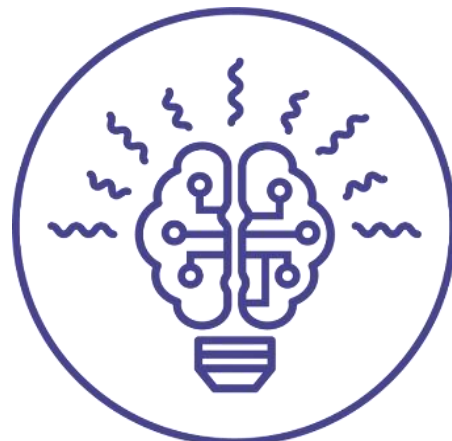
DA Åben Virksomhed har udviklet undervisningsforløbet Lys og farver i samarbejde med Danske Malermestre, farvehandlere og faglærere til fagene billedkunst og natur/teknologi i 1. - 3. klasse, som virksomhedsbesøget er en del af. Klassen har undervisning om lys og farver før og efter de kommer på besøg.

Ved besøget er eleverne dækket af hhv. undervisningsmiljøloven og arbejdsmiljøloven (uddybet på s. 5).

Hvad er mit samlede ressourceforbrug?

I kommer til at bruge ca. 3 timer på at deltage inkl. forberedelse og feedback. Ressourceforbruget er udspecificeret på forsidefiguren ”Sådan gør du”.

TAK, FORDI I VIL VÆRE MED. VELKOMMEN!



Besøg af skolen

Samlet 1 time og 45 min.

Overskrift	Indhold	Tidsforbrug
Ankomst	Modtagelse som aftalt.	10 min.
Intro	<p>Du fortæller om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Butikken. • Hvilke slags kunder I har i butikken – virksomheder eller familier? Og i hvilken periode har I mest travlt. • Dig selv, og hvilken uddannelsesvej du har taget for at bestride dit job. • Om der er andre medarbejdere, og hvilke typer af uddannelser de har. 	10 min.
Faglig intro	<ul style="list-style-type: none"> • Vis eleverne et farvekort. Eleverne har arbejdet med et tilsvarende hjemme. • Fortæl, hvordan I bruger farvekortet til at finde frem til den farve som en kunde ønsker. • Fortæl eleverne, hvordan I skaber den farve, som kunden ønsker. Eleverne har f.eks. lært, at man blander gul og blå for at skabe grøn, men hvis man skal købe en grøn maling hos dig, er processen anderledes. Fortæl om, hvordan der i stedet blandes farve i en grundmaling. • Hvis eleverne kan se maskinen, så hvis den frem. Hvis du kan blande en farveprøve – bare for at vise teknikken – så gør gerne det. <p><i>OBS! Eleverne må ikke male med rigtig maling hjemme, så læreren kan få prøven med, men ikke eleverne – eleverne må kun male med skolens børnegodkendte farver.</i></p> <p>Læreren har på forhånd udvalgt nogle elever, som skal stille spørgsmål, som du nu skal svare på.</p>	10 min.
Opgave	<p>Læreren har nogle papirlapper med, som er nogle af de farver, som eleverne gerne vil male deres værelsesvægge med (i en model af værelset i form af en skotøjsæske). Disse får du.</p> <p>Kommenter på elevernes farvevalg. Du kan f.eks.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kommentere på, at nogle farver som eksempelvis en stærk rød ikke er velegnet til et værelse, hvis man 	20 min.

	<p>sover derinde, men at mere afdæmpede farver giver mere ro</p> <ul style="list-style-type: none"> • fortælle at mørke farver får værelser til at se små ud, og lyse får dem til at virke større, så hvis man ikke har et stort værelse, så skal man ikke male det sort. Det samme gælder i forhold til, om der er vinduer og lyst i værelset, eller om værelset i forvejen er mørkt • spørge, om der er vinduer i værelset og meget eller lidt lys, og i forlængelse af dette fortælle at nogle farver ser ens ud i lys og skygge, mens f.eks. gul er mindre farveægte og kan se henholdsvis mere orange/grøn ud i forskellig belysning, så hvis man har et værelse med meget lys, så skal man tjekke farven både i lys, og når det er gråvejr for at være sikker på, om man kan lide den • fortælle mere generelt, hvilke farver der er populære lige nu til inden for eller til uden for <p>Giv eleverne mulighed for at stille spørgsmål undervejs. Bed evt. læreren om hjælp til at styre spørgerunden.</p>	
Afrunding og afgang	Du siger tak for besøget og sender dem afsted.	15 min.
Buffer	Der er indsat en buffer på 15 min.	15 min.

Gode råd til det gode besøg

Forventningsafstem med læreren inden besøget:

- Aftal de praktiske ting med læreren først: dato, antal elever, hvor I skal mødes osv.
- Tal med læreren om, hvad du vil vise klassen og bekræft programmet, som beskrevet på forrige side.
- Fortæl evt. om regler på virksomheden

Oplæg om dig selv og virksomheden:

- Når du fortæller om dig selv og din uddannelsesvej, er det spændende for eleverne at høre om, hvilke overvejelser og udfordringer du har mødt på din vej hertil.
- Det er ikke sikkert, at eleverne kender en med dit job. Så forklar om din rolle i virksomheden, hvordan en "normal arbejdsdag" ser ud, og hvilken uddannelsesvej du har taget for at bestride dit job.
- Hold oplægget i et hverdagssprog, så eleverne kan forstå det. Du kan evt. tale med læreren om niveauet og aftale, at læreren hjælper med at "oversætte", hvis noget er for svært.
- Giv klar besked, når der er regler ift. sikkerhed, fotografering m.v. som de skal overholde under besøget.
- Eleverne har glædet sig til besøget og er nysgerrige. Gør det klart, hvordan du gerne vil have, at de skal bidrage undervejs, og ros dem, når de deltager. Nogle elever er ikke opmærksomme på uskrevne regler, så fortæl gerne, at "man ikke løber eller skubber i produktionen", "man piller ikke ved maskinerne eller produkterne", "vi bliver sammen, medmindre I får andet at vide" osv.

[Her kan du se videoer om Åben Virksomhed](#)

Arbejdsmiljø, overenskomster, forsikringer og lignende

Forløbet er fagligt tilpasset til elever og kan derfor gennemføres uden at være i strid med de regler, der regulerer børns ophold på virksomheder og deltagelse i undervisning.

Det er læreren, der har ansvaret for børnene, men du skal hjælpe læreren med dette ved, at I sammen sikrer, at rundturen foregår på en sikker måde.

På besøget gælder følgende:

- Der skal ikke indhentes en børneattest på de medarbejdere, der deltager i besøget
- Ved besøget er eleverne dækket af hhv. undervisningsmiljøloven og arbejdsmiljølovens udvidede område.
- Jeres medarbejdere er dækket af de sædvanlige regler og forsikringer, der gælder på arbejdspladsen.
- Alle eleverne er forsikret af Undervisningsministeriet under statens erstatningsordning.

Læs evt. mere i vejledningen fra Børne- og Undervisningsministeriet, Beskæftigelsesministeriet, Arbejdstilsynet og Dansk Center for undervisningsmiljø her: [Åben Skole - Virksomhedsbesøget](#).

Hvis du har spørgsmål eller feedback er du altid velkommen til at kontakte [DA Åben Virksomhed](#).

WWW.AABENVIRKSOMHED.DK