

VEJLEDNING TIL VIRKSOMHED

UNDERVISNINGSFORLØBET TEKSTILER OG DESIGN

1	En lærer kontakter dig Se side 4	30 min.
2	Forbered oplæg og rundvisning Se side 4	1 time
3	Besøg af klasse* Se side 2	2 time og 15 min.
4	Svar på afslutningsmail	15 min.

*Elevne er dækket af statens erstatningsordning, når de opholder sig på virksomheden. Læs evt. mere på side 5.

Hvorfor Åben Virksomhed?

Åben Virksomhed arbejder for at øge børn og unges interesse for innovation, håndværk og design ved at vise dem, hvordan det de lærer i skolen, hver dag bruges i verden omkring dem. Det er netop det, I bidrager til, når I har sagt ja til, at vise jeres virksomhed frem. At skabe interesse for jeres fag og gøre det meningsfuldt for eleverne er en forudsætning for, at få flere børn og unge til at overveje at tage en uddannelse inden for mode- og tekstilbranchen. Og hvem ved – måske er nogle af de elever I får på besøg fremtidige medarbejdere hos jer?

DA Åben Virksomhed har udviklet undervisningsforløbet Tekstiler og design i samarbejde med mode- og tekstilvirksomheder og en faglærer i faget Håndværk og Design, som er en sammenlægning af de to fag der hed Sløjd og Håndarbejde. Undervisningsforløbet, som virksomhedsbesøget er en del af, er udviklet til 4.-9. klasse. Klassen har undervisning om forskellige typer af tekstil før de kommer på besøg. Efter besøget skal de tilbage på skolen fremstille en idrætspose.

Ved besøget er eleverne dækket af henholdsvis undervisningsmiljøloven og arbejdsmiljøloven (uddybet på side 5).

Hvad er mit samlede ressourceforbrug?

I kommer til at bruge ca. 4 timer på at deltage inkl. forberedelse og feedback. Ressourceforbruget er udspecificeret på forsidefiguren.

**TAK, FORDI I VIL VÆRE MED
VELKOMMEN!**



Besøg af skolen

Samlet 2 timer og 15 minutter

Overskrift	Hvad	Tidsforbrug
Ankomst	Modtagelse som aftalt.	15 min.
Intro	Du fortæller om: <ul style="list-style-type: none"> Virksomheden. Dig selv, og hvilken uddannelsesvej du har taget for at bestride dit job. Hvilke typer medarbejdere I har med hvilke typer af uddannelser. 	10 min.
Rundvisning	Du viser eleverne rundt til dele af virksomheden, du ønsker, at de skal se. Rundvisningen skal ikke omfatte hele virksomheden, men den del der er relevant at se i forhold til den stillede opgave om materialer og designprocesser. VIGTIGT: Hvis der er noget eleverne ikke må tage billeder af, så husk at sige det til læreren og eleverne.	20 min.
Oplæg om materialer og design processer (i et mødelokale eller lignende)	Fortæl om, hvordan I arbejder med valg af materialer i forhold til 1-2 af jeres produkter. Fortæl f.eks. om: <ul style="list-style-type: none"> Hvorfor I netop har valgt det/de materialer, I bruger Hvilke egenskaber har materialet/materialerne, I bruger Hvilke fordele og ulemper er der ved materialet/materialerne, I bruger Hvordan I arbejder med bæredygtighed i valg og brug af materiale eller andre overvejelser om bæredygtighed i jeres produktion. Det kan f.eks. være minimering af spild, fremstilling af materialet, holdbarhed, transport, affald og bortskaffelse. Her kan du evt. bruge plancher, PowerPoint og/eller fremvise produkter, tekstiler og andre materialer. Det er altid spændende at både få lov til at lytte, se og røre. Spørg, om eleverne har nogle spørgsmål. De har forberedt spørgsmål hjemmefra. Du kan bede læreren med at udvælge nogle af eleverne til at stille spørgsmål.	25 min.
Opgaveløsning (i et mødelokale eller lignende)	Eleverne skal tilbage på skolen efter besøget designe og producere en idrætspose. Eleverne er opdelt hjemmefra i grupper efter, hvilket materiale de har valgt at producere deres idrætspose i. Nu skal de løse nedenstående opgave i grupper. Læreren sørger for gruppeinddeling og introducerer selve opgaven. Med udgangspunkt i dit oplæg om jeres materialebrug skal du nu fortælle eleverne, hvilket materiale fra jeres produktion de skal tage udgangspunkt i til opgaven.	30 min.

	<p>Eleverne skal sammenligne materialet, I bruger, med det materiale de har valgt at sy deres idrætspose i ved at besvare følgende spørgsmål, som læreren stiller og deler ud på et ark:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hvad er fordelene ved at lave en idrætspose i det materiale/tekstil, I har valgt? 2. Hvad er ulemperne ved at lave en idrætspose i det materiale/tekstil, I har valgt? 3. Hvad er fordelene ved at lave en idrætspose i virksomhedens udvalgte materiale/tekstil? 4. Hvad er ulemperne ved at lave en idrætspose i virksomhedens udvalgte materiale/tekstil? <p>Mens eleverne arbejder i grupper, er det din opgave at gå rundt mellem grupperne og spørge ind til gruppernes materialevalg og hjælpe dem med at svare på spørgsmålene med din viden om materialer.</p> <p>Du kan f.eks. spørge ind til:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvad er smart, at det skal kunne, når det skal bruges til en idrætspose? • Hvordan er holdbarheden? • Er det slidstærkt? Kan det vaskes? • Kan det tåle at blive vådt i regnvejrs på cyklen, eller når man lægger et vådt håndklæde i? <p>Læreren afslutter gruppearbejdet efter 20 min. og udvælger 2 grupper til kort at præsentere deres svar. Du må meget gerne kommentere på elevernes svar. Ros dem evt. for deres tanker, og spørg gerne ind til dem f.eks. i form af ”har I også tænkt på at...?”</p>	
Afrunding og afgang	<p>Du spørger, om eleverne har spørgsmål. Du siger tak for besøget og sender dem godt afsted igen.</p>	15 min.

Gode råd til det gode besøg

Forventningsafstem med læreren inden besøget:

- Aftal de praktiske ting med læreren først: Dato, antal elever, hvor I skal mødes osv.
- Tal med læreren om, hvad du vil vise klassen og bekræft programmet, som beskrevet på forrige side.
- Fortæl evt. om regler på virksomheden

Oplæg om dig selv og virksomheden:

- Når du fortæller om dig selv og din uddannelsesvej, er det spændende for eleverne at høre om, hvilke overvejelser og udfordringer du har mødt på din vej hertil.
- Det er ikke sikkert, at eleverne kender en med dit job. Så forklar om din rolle i virksomheden, hvordan en "normal arbejdsdag" ser ud, og hvilken uddannelsesvej du har taget for at bestride dit job.
- Hold oplægget i et hverdagsprog, så eleverne kan forstå det. Du kan evt. tale med læreren om niveauet og aftale, at læreren hjælper med at "oversætte", hvis noget er for svært.
- Giv klar besked, når der er regler ift. sikkerhed, fotografering m.v. som de skal overholde under besøget.
- Eleverne har glædet sig til besøget og er nysgerrige. Gør det klart, hvordan du gerne vil have, at de skal bidrage undervejs, og ros dem, når de deltager. Nogle elever er ikke opmærksomme på uskrevne regler, så fortæl gerne, at "man ikke løber eller skubber i produktionen", "man piller ikke ved maskinerne eller produkterne", "vi bliver sammen, medmindre I får andet at vide" osv.

[HER KAN DU SE VIDEOER OM ÅBEN VIRKSOMHED](#)

Arbejds miljø, overenskomster, forsikringer og lignende

Forløbet er fagligt tilpasset til elever og kan derfor gennemføres uden at være i strid med de regler, der regulerer børns ophold på virksomheder og deltagelse i undervisning.

Det er læreren, der har ansvaret for børnene, men du skal hjælpe læreren med dette ved, at I sammen sikrer, at rundturen foregår på en sikker måde.

På besøget gælder følgende:

- Der skal ikke indhentes en børneattest på de medarbejdere, der deltager i besøget
- Ved besøget er eleverne dækket af henholdsvis undervisningsmiljøloven og arbejdsmiljølovens udvidede område.
- Jeres medarbejdere er dækket af de sædvanlige regler og forsikringer, der gælder på arbejdspladsen.
- Alle eleverne er forsikret af Undervisningsministeriet under statens erstatningsordning.

Læs evt. mere i vejledningen fra Børne- og Undervisningsministeriet, Beskæftigelsesministeriet, Arbejdstilsynet og Dansk Center for undervisningsmiljø her: [Åben Skole - Virksomhedsbesøget](#).

Hvis du har spørgsmål eller feedback er du altid velkommen til at kontakte [DA Åben Virksomhed](#).

WWW.AABENVIRKSOMHED.DK