

# VIRKSOMHEDSVEJLEDNING

## DEN KLIMAVENLIGE SKOLE – VAND, VARME OG TEKNOLOGI 7. – 9. KLASSE

Sådan gør du:

- |   |                               |                       |
|---|-------------------------------|-----------------------|
| 1 | En lærer kontakter dig        | 30 min.               |
| 2 | Forbered oplæg og rundvisning | 1½ time               |
| 3 | Besøg på skolen*              | 1 time og 45 minutter |
| 4 | Svar på afslutningsmail       | 15 min.               |

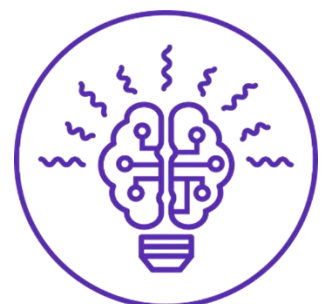
\*Eleverne er dækket af statens erstatningsordning, når de opholder sig på virksomheden. Læs evt. mere på side 7.

## INDHOLD

Velkommen til Åben Virksomhed .....	3
Besøg på skolen .....	4
Gode råd til det gode besøg .....	6
Arbejds miljø, overenskomster, forsikringer og lignende.....	7

Materialet er udviklet af  
Ann Vikkelsø, Ingeniør og DA Åben Virksomhed

Materialet er revideret i 2023 af  
Simon Funch, Konsulent, DA Åben Virksomhed



## Velkommen til Åben Virksomhed

Først og fremmest tusind tak for, at I har lyst til at besøge skoler og fortælle om jeres virksomhed gennem Åben Virksomhed. Med indsatsen arbejder vi på at øge børn og unges interesse for naturvidenskab og teknologi ved at vise dem, hvordan det, de lærer i skolen, hver dag bruges rundt omkring på danske virksomheder.

Vi håber, at vi med indsatsen kan vække elevernes nysgerrighed overfor både erhvervsuddannelser og naturvidenskabelige og tekniske uddannelser ved at vise dem nogle af de job- og karrieremuligheder, der er rundt om på danske virksomheder – ofte med både god løn, spændende arbejdsopgaver og engagerede kollegaer med faglig stolthed. Forhåbentlig kan det bidrage til, at I virksomheder har arbejdskraft at rekruttere i fremtiden.

Hvem ved – måske er nogle af de elever, I møder under besøget, fremtidige medarbejdere hos jer?

Dit besøg på skolen indgår som en del af undervisningsforløbet Den klimavenlige skole - vand, varme og teknologi, som Åben Virksomhed har udviklet i samarbejde med en ingeniør og TEKNIQ Arbejdsgiverne. Klassen har undervisning om vand- og varmekapacitet og vand- og varmeinstallationer på skolen, før og efter du kommer og besøger dem.

Ved besøget er eleverne dækket af henholdsvis undervisningsmiljøloven og arbejdsmiljøloven. Det kan du læse mere om på side 7.

### Ressourceforbrug

I kommer til at bruge ca. 4 timer og 15 minutter på at deltage inkl. forberedelse og feedback. Ressourceforbruget er udspecificeret på forsidefiguren. Nedenfor har vi lavet et forslag til tidsramme og en beskrivelse af, hvad et typisk virksomhedsbesøg består af. Og sidst i vejledningen her har vi samlet gode råd til ting, I kan overveje, inden I får besøg.

**TAK, FORDI I VIL VÆRE MED. VELKOMMEN!**

## Besøg på skolen

Samlet ca. 3 timer + transport

Aktivitet	Hvad	Tidsforbrug
Ankomst	I mødes på skolen som aftalt, og du møder klassen. Læreren byder velkommen og sætter rammen for besøget.	5 minutter
Intro	<p><b>Du skal fortælle om:</b> Virksomheden generelt, og om hvordan I arbejder med vand- og varmeinstallationer.</p> <p><b>Dig selv:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Din rolle og hvordan en typisk dag ser ud for dig.</li> <li>• Din uddannelse og din karrierevej frem til dit job.</li> </ul> <p><b>De ansatte, der arbejder i virksomheden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deres roller og funktioner på virksomheden.</li> <li>• Deres uddannelse.</li> </ul> <p><b>Intro til rundtur herunder sikkerhedsprocedurer</b></p>	20 minutter
Rundtur på skolen	<p>Læreren har på forhånd organiseret rundturen, så I kommer forbi de relevante rum og ser de installationer, der nævnes nedenfor.</p> <p>Eleverne tager noter og fotos undervejs for at huske, hvad de lærer til deres videre opgaver og til den PowerPoint med klima-befalinger, som de skal udarbejde senere i forløbet. På turen fortæller du om de ting, som I ser, med fokus på at spare energi og sikre godt indeklima fx:</p> <p><b>Synlige rør</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brugsvand eller vand til opvarmning.</li> <li>• Isolerede eller ej, er det godt eller skidt.</li> </ul> <p><b>Håndvaske, bruser og toiletter. Er der monteret:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klimavenlige armaturer.</li> <li>• Vandbesparende brusere, perlatorer osv.</li> </ul> <p><b>Varmekælder</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvordan kommer varmen rundt på skolen?</li> <li>• Hvordan hænger varmekilde og skolens varmesystem sammen?</li> <li>• Hvordan varmes vandet til bruser og håndvaske op, og hvordan kommer det rundt på skolen?</li> <li>• Hvordan styres varmen på skolen? Centralt eller decentralt.</li> </ul> <p><b>Ventilationsanlæg</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Styring.</li> <li>• Fordele og ulemper.</li> <li>• Hvordan det bruges optimalt.</li> </ul>	1 time og 45 minutter

	<b>Andet, som du måtte finde interessant og relevant.</b>	
Opsamling på rundtur	<b>Opsamling på rundturen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lad eleverne stille eventuelle spørgsmål.</li> </ul> <b>Kom ind på:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dit umiddelbare indtryk af skolens installationer.</li> <li>• Hvilke tekniske løsninger du umiddelbart kan se, som skolen/kommunen med fordel kan investere i.</li> <li>• Hvor stor en investering det vil kræve.</li> <li>• Hvad der kan spares på økonomien og på klimaet.</li> </ul>	20 minutter
Afrunding og afgang	Spørg, om eleverne har fået svar på deres spørgsmål.	10 minutter
Buffer	Der er indsat en buffer på 15 minutter	15 minutter

## Gode råd til det gode besøg

### Forventningsafstem med læreren inden besøget:

- Aftal de praktiske ting med læreren først: dato, antal elever, hvor I skal mødes osv.
- Tal med læreren om, hvad du vil vise klassen og bekræft programmet, som beskrevet på forrige side.

### Oplæg om dig selv og virksomheden:

- Når du fortæller om dig selv og din uddannelsesvej, er det spændende for eleverne at høre om, hvilke overvejelser og udfordringer, du har mødt på din vej hertil. Det er ikke sikkert, at eleverne kender en med dit job. Så forklar om din rolle i virksomheden, og hvordan en ”normal arbejdsdag” ser ud.
- Fortæl også gerne om de forskellige uddannelser, medarbejderne har i virksomheden, og beskriv deres karrierevej. Det vigtigste er, at eleverne har en viden om, hvilke forskellige jobfunktioner I har på virksomheden, og med en fornemmelse af de forskellige uddannelsesbaggrunde, der er repræsenteret blandt jeres medarbejdere, når du forlader skolen igen.
- Hold oplægget i et hverdagsprog, så 7. – 9. klasses elever kan forstå det. Du kan evt. tale med læreren om niveauet og aftale, at læreren hjælper med at ”oversætte”, hvis noget er for svært.
- Giv klar besked, når der er regler i forhold til sikkerhed m.v., som de skal overholde under rundvisningen.
- Eleverne har glædet sig til at få besøg og er nysgerrige. Gør det klart, hvordan du gerne vil have, at de skal bidrage undervejs, og ros dem, når de deltager. Nogle elever er ikke opmærksomme på uskrevne regler, så fortæl gerne, at ”vi bliver sammen, medmindre I får andet at vide” osv.

**[HER KAN DU SE VIDEOER OM ÅBEN VIRKSOMHED](#)**

## Arbejdsmiljø, overenskomster, forsikringer og lignende

Det er læreren, der har ansvaret for børnene, men du skal hjælpe læreren med dette ved, at I sammen sikrer, at rundvisningen foregår på en sikker måde.

### På besøget gælder følgende:

- Der skal ikke indhentes en børneattest på de medarbejdere, der deltager i besøget.
- Ved besøget er eleverne dækket af hhv. undervisningsmiljøloven og arbejdsmiljølovens udvidede område.
- Jeres medarbejdere er dækket af de sædvanlige regler og forsikringer, der gælder på arbejdspladsen.
- Alle eleverne er forsikret af Børne- og Undervisningsministeriet under statens erstatningsordning.

Læs evt. mere i vejledningen fra Børne- og Undervisningsministeriet, Beskæftigelsesministeriet, Arbejdstilsynet og Dansk Center for Undervisningsmiljø her: [Åben Skole - Virksomhedsbesøget](#).

Hvis du har spørgsmål eller feedback, er du altid velkommen til at kontakte [Åben Virksomhed](#).

**[aabenvirksomhed.dk](http://aabenvirksomhed.dk)**