

VEJLEDNING TIL VIRKSOMHED

REN KEMI

UNDERVISNINGSFORLØB TIL 7. OG 8. KLASSE

1	En lærer kontakter dig Se side 3	30 min.
2	Forbered oplæg og rundvisning Se side 3	1½ time
3	Besøg af klasse* Se side 2	2 timer og 15 min.
4	Svar på afslutningsmail	15 min.

*Eleverne er dækket af statens erstatningsordning, når de opholder sig på virksomheden. Læs evt. mere på side 4.

Hvorfor Åben Virksomhed?

Åben Virksomhed arbejder på at øge børn og unges interesse for naturvidenskab og teknologi ved at vise dem, hvordan det, som de lærer i skolen, hver dag bruges i verden omkring dem. Det er netop det, som I bidrager til, når I har sagt ja til at vise jeres virksomhed frem. At skabe interesse for kemi og gøre det meningsfuldt for eleverne er en forudsætning for, at få flere børn og unge til at overveje at tage en uddannelse inden for det kemiske område. Og hvem ved – måske er nogle af de elever, som I får på besøg, fremtidige medarbejdere hos jer?

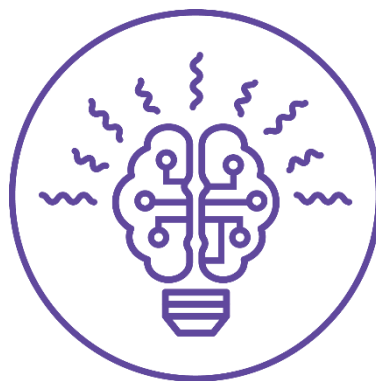
DA Åben Virksomhed har udviklet undervisningsforløbet Ren kemi i dialog med Dansk Industri og en faglærer til faget Fysik/kemi til 7. og 8. klasse, som virksomhedsbesøget er en del af. Klassen har undervisning om bl.a. kemiske forbindelser, pH, syrer/baser, neutralisering, reaktioner og miljø, før og efter de kommer på besøg.

Ved besøget er eleverne dækket af henholdsvis undervisningsmiljøloven og arbejdsmiljøloven (udddybet på side 4).

Hvad er mit samlede ressourceforbrug?

I kommer til at bruge ca. 4½ time på at deltage inkl. forberedelse og feedback. Ressourceforbruget er udspecificeret på forsidefiguren ”Sådan gør du”.

TAK, FORDI I VIL VÆRE MED – VELKOMMEN!



Besøg af skolen

Samlet 2 timer og 15 minutter

Overskrift	Hvad	Tidsforbrug
Ankomst	Modtagelse som aftalt.	15 minutter
Intro	<p>Du fortæller om:</p> <ul style="list-style-type: none"> Virksomheden, hvad I producerer, hvad produkterne bliver brugt til, og hvilke typer medarbejdere der arbejder der. Nævn gerne kemiske grundstoffer, kemiske forbindelser og reaktioner, som I arbejder med (hvis det er kompliceret, kan du forenkle det efter behov). Dig selv: Din uddannelsesvej, hvad du laver på virksomheden, og hvad du godt kan lide ved dit arbejde. Eleverne stiller spørgsmål, som de har forberedt hjemmefra. 	20 minutter
Rundvisning	<ul style="list-style-type: none"> Du viser eleverne rundt. Vis kun de dele af virksomheden, som er relevant for at forstå, hvordan I producerer jeres produkter. Hvis der er dele af produktionsområdet, som eleverne ikke kan få adgang til, kan du med fordel forklare, hvad der sker i den del af produktionen. Eleverne tager noter undervejs, og hvis det er ok, kan eleverne også fotografere. Hvis I møder andre medarbejdere undervejs, så fortæl, hvad de laver, så eleverne får et bedre indtryk af, hvad man kan arbejde med hos jer. Giv eleverne mulighed for at stille spørgsmål undervejs. Klassen kan også have nogle spørgsmål med, som de har forberedt i fællesskab. 	40 minutter
Opgaveløsning	<ul style="list-style-type: none"> Den opgave, som eleverne skal løse, beskrives af læreren/dig, afhængig af hvad I har aftalt på forhånd. Enten kan eleverne (1) forsøge at genfortælle produktionsgangen af et eller flere udvalgte produkter eller (2) løse en opgave, som du stiller dem, der kan lade sig gøre på jeres virksomhed, og som du har aftalt med læreren. Eleverne arbejder med opgaven. Spørg, om der er elever, der vil fremlægge. Kommenterer på løsningen – hvad har eleverne glemt, hvad er godt husket osv. 	30 minutter
Afrunding og afgang	<ul style="list-style-type: none"> Du spørger, om eleverne har spørgsmål og besvarer disse. 	15 minutter

	<ul style="list-style-type: none">• Du siger tak for besøget og sender dem af sted.	
Buffer	Der er indlagt en buffer på 15 minutter.	15 minutter

Gode råd til det gode besøg

Forventningsafstem med læreren inden besøget:

- Aftal de praktiske ting med læreren først: Dato, antal elever, hvor I skal mødes osv.
- Tal med læreren om, hvad I laver, og hvad der er muligt at vise klassen og bekræft programmet, som beskrevet på forrige side.
- Fortæl evt. om regler på virksomheden.

Oplæg om dig selv og virksomheden:

- Når du fortæller om dig selv og din uddannelsesvej, er det spændende for eleverne at høre om, hvilke overvejelser og udfordringer du har mødt på din vej hertil.
- Det er ikke sikkert, at eleverne kender en med dit job. Så forklar om din rolle i virksomheden, hvordan en ”normal arbejdsdag” ser ud, og hvilken uddannelsesvej du har taget for at bestride dit job.
- Hold oplægget i et hverdagsprog, så 7.-8.-klasser elever kan forstå det. Du kan evt. tale med læreren om niveauet og aftale, at læreren hjælper med at ”oversætte”, hvis noget er for svært.
- Giv klar besked, når der er regler i forhold til sikkerhed, fotografering m.v., som de skal overholde under besøget.
- Eleverne har glædet sig til besøget og er nysgerrige. Gør det klart, hvordan du gerne vil have, at de skal bidrage undervejs, og ros dem, når de deltager. Nogle elever er ikke opmærksomme på uskrevne regler, så fortæl gerne, at ”man ikke løber eller skubber i produktionen”, ”man piller ikke ved maskinerne eller produkterne”, ”vi bliver sammen, medmindre I får andet at vide” osv.

[Her kan du se videoer om Åben Virksomhed](#)

Arbejdsmiljø, overenskomster, forsikringer og lignende

Forløbet er fagligt tilpasset til elever og kan derfor gennemføres uden at være i strid med de regler, der regulerer børns ophold på virksomheder og deltagelse i undervisning.

Det er læreren, der har ansvaret for børnene, men du skal hjælpe læreren med dette ved, at I sammen sikrer, at rundturen foregår på en sikker måde.

På besøget gælder følgende:

- Der skal ikke indhentes en børneattest på de medarbejdere, der deltager i besøget.
- Ved besøget er eleverne dækket af henholdsvis undervisningsmiljøloven og arbejdsmiljølovens udvidede område.
- Jeres medarbejdere er dækket af de sædvanlige regler og forsikringer, der gælder på arbejdspladsen.
- Alle eleverne er forsikret af Undervisningsministeriet under statens erstatningsordning.

Læs evt. mere i vejledningen fra Børne- og Undervisningsministeriet, Beskæftigelsesministeriet, Arbejdstilsynet og Dansk Center for undervisningsmiljø her: [Åben Skole - Virksomhedsbesøget](#).

Hvis du har spørgsmål eller feedback, er du altid velkommen til at kontakte [DA Åben Virksomhed](#).

WWW.AABENVIRKSOMHED.DK