

BESØG AF SKOLEKLASSE

BUTIKSMATEMATIK

FORLØB TIL MATEMATIK I 7.- 9. KLASSE

Fedt, at I vil åbne dørene for skoleklasser

Når unge vælger uddannelse, spiller fællesskab, fleksibilitet, udviklingsmuligheder, løn og trivsel også en rolle.

Derfor er et virksomhedsbesøg en unik mulighed for at vise, hvorfor det er fedt at arbejde hos netop jer.

TYPISK VARIGHED

Ca. 1,5 time

Programmet tilpasser I sammen med læreren.

FORVENTNINGSAFSTEM MED LÆREREN

- Aftal dato, tidspunkt og det praktiske.
- Aftal besøgets fokus og hør, hvad eleverne har arbejdet med inden besøget.
- Aftal, hvad eleverne skal se og prøve under besøget.

FAGLIG FORBEREDELSE

Vi har anbefalet læreren, at eleverne:

- Kender til begreberne budget, fortjeneste, kampagner og varebestilling.
- Undersøger jeres butik på forhånd.
- Forbereder spørgsmål til besøget.

FORSLAG TIL BESØGETS INDHOLD

INTRODUKTION OG RUNDVISNING

Vis elever rundt i butikken og lageret.
Vis og fortæl fx:

- Hvorfor bestemte varer står bestemte steder.
- Hvordan I arbejder med indkøb, tilbud og kampagner.
- Hvordan I undgår svind og madspild.

Lad gerne eleverne prøve en opgave, når de besøger jer. Det kan fx være: at trimme hylder, finde jeres bedste tilbud eller lave en vareopstilling.

UDDANNELSE OG JOB

Mange elever kender ikke en arbejdsplads som jeres eller de uddannelser, der findes. Lad dem gerne møde unge medarbejdere eller elever. De kan fx fortælle om:

- Deres valg af uddannelse.
- Deres opgaver og hverdag.
- Fællesskab og sociale aktiviteter.
- Løn under uddannelse og det fede ved arbejdet.

Jo mere, I kan vise og inddrage eleverne, jo mere får I alle ud af besøget.

SPØRGSMÅL ELLER IDEER?

Skriv til os på: **Kontakt@aabenvirksomhed.dk**, eller læs mere på vores hjemmeside: **aabenvirksomhed.dk**