

LÆRERVEJLENING TAL I BUTIKKEN

I dette undervisningsforløb til matematik i 4. -6. klasse lærer eleverne om, hvordan man bruger matematik til at sælge varer og tjene penge, når de skal Ida og Jonas med at forstå butiksverdenen.

Forløbet indeholder et besøg i en butik, hvor eleverne oplever, hvordan man driver en butik, og ser forskellige typer jobs, man kan have indenfor detailbranchen.



FORBEREDELSE AF UNDERVISNINGEN

- **Læs elevmaterialet igennem:** Planlæg forløbet, så det passer til din undervisning.
- **Kontakt og forventningsafstem med butikken i god tid:** Få aftalt en dato samt tidspunkt for besøget og fortæl om, hvad eleverne vil have arbejdet med inden besøget.



FORBEREDELSE TIL BESØGET

Det er en forudsætning, at eleverne:

- På forhånd kender betydningen af ord som købspris, salgspris, fortjeneste, tilbud/rabat og svind.
- Ved lidt om, hvad de sælger i den butik, I skal besøge.
- Har arbejdet med ark 6 - *Forberedelse til butiksbesøg* fra elevmaterialet og har forberedt spørgsmål.



BESØG I BUTIKKEN- FORSLAG TIL PROGRAM: INTRODUKTION OG RUNDVISNING

- Eleverne møder en medarbejder, der fortæller om butikken som arbejdsplads.
- Eleverne får en rundvisning i butikken og på lageret og hører eksempelvis om, hvordan butikken arbejder med svind, mersalg, tilbud osv.

AKTIVITET

- Eleverne stiller de spørgsmål, de har forberedt hjemmefra.
- Eleverne skal rundt i butikken og udfylde ark 7- *På besøg i butikken* med eksempler på forskellige butiksvarer og priser, som de også skal tage billeder af.

HUSK:

Et besøg varer ca. 1,5 time, og programmet tilpasser du sammen med butikken.



SIKKERHED OG HÅNTERING

- Når undervisningen foregår på en virksomhed, gælder de samme regler, som når eleverne er på skolen. Læs mere i vejledningen her: [Åben Skole - Virksomhedsbesøg](#)



KONTAKT OS GERNE

Har du spørgsmål eller ideer? Skriv til os på: Kontakt@aabenvirksomhed.dk
Eller læs mere på vores hjemmeside: aabenvirksomhed.dk