

LÆRERVEJLEDNING

BYG EN VEJ

FORLØB TIL NATUR/TEKNOLOGI
I 2.- 6. KLASSE



I dette forløb får eleverne viden om asfalt og asfaltens betydning i hverdagen. De bygger deres egne veje og undersøger, hvordan forskellige belægninger påvirker bremselængde og dækslid.

Som en del af forløbet besøger I et asfaltværk, hvor eleverne ser, hvordan asfalt fremstilles og oplever produktionen på tæt hold.



TYPISK VARIGHED

Ca. 2 timer

Programmet tilpasses
sammen med virksomheden



FORVENTNINGSAFSTEM MED VIRKSOMHEDEN

- Aftal dato, tidspunkt og det praktiske.
- Aftal besøgets fokus og fortæl, hvad eleverne har arbejdet med inden besøget.
- Aftal, hvad I skal opleve på besøget.



FAGLIG FORBEREDELSE

Vi anbefaler, at eleverne:

- Har set **denne NCC video** om asfalt.
- Har lavet opgaven med spørgsmålskortene.
- Medbringer plastikposer, så de kan samle grus og sten til deres forsøg på skolen.



FORSLAG TIL BESØGETS INDHOLD



RUNDVISNING OG AKTIVITET

- På rundvisningen ser eleverne produktionsanlæg, maskiner (som de må sidde i) samt de materialer, der indgår i fremstillingen af asfalt. De får også indblik i, hvordan asfalt produceres og vejes, før den sendes ud fra værket.
- Eleverne tester deres viden i "**Asfaltquizen**".
- Eleverne blander deres egne grus- og stenmaterialer, som de tager med tilbage til deres afsluttende forsøg på skolen.



UDDANNELSE OG JOB

- Eleverne møder medarbejdere og hører om deres arbejde på asfaltværket.
- Eleverne får indblik i forskellige faggrupper, uddannelsesveje og jobmuligheder i asfaltbranchen.
- Eleverne stiller deres forberedte spørgsmål.

**JO BEDRE FORBEREDT ELEVERNE ER, JO MERE FÅR I
ALLE UD AF BESØGET.**



SPØRGSMÅL ELLER IDEER?

Skriv til os på: Kontakt@aabenvirksomhed.dk, eller læs mere på vores hjemmeside: aabenvirksomhed.dk