

DESIGN ET VÆRELSE

FORLØB TIL MATEMATIK OG
HÅNDVÆRK/DESIGN I 5.- 7. KLASSE



I dette spilbaserede forløb driver eleverne deres eget malerfirma. Eleverne skal beregne areal og materialeforbrug, vælge farver og designe værelser, som de efterfølgende bygger som modeller. Forløbet indeholder et besøg på en maleruddannelse, hvor eleverne får indblik i farver, materialer og forskellige maleteknikker.



TYPISK VARIGHED

Ca. 2 timer

Programmet tilpasses
sammen med erhvervsskolen.



FORVENTNINGSAFSTEM MED ERHVERVSSKOLEN

- Aftal dato, tidspunkt og det praktiske.
- Aftal besøgets fokus og fortæl, hvad eleverne har arbejdet med inden besøget.
- Aftal, hvad I skal opleve på besøget.



FAGLIG FORBEREDELSE

Vi anbefaler, at eleverne:

- Har arbejdet med areal, materialeberegninger og målestoksforhold.
- Kender til farvelære og mønstre.
- Forbereder spørgsmål til besøget.



FORSLAG TIL BESØGETS INDHOLD



RUNDVISNING OG AKTIVITET

- Eleverne møder undervisere og lærlinge, der fortæller om maleruddannelsen.
- På rundvisningen ser eleverne de forskellige malerværksteder.
- Eleverne får en introduktion til farvecirklen, og farvers betydning i design og indretning.
- Eleverne afprøver forskellige maleteknikker og blander farver, de kan tage med hjem til deres modelværelser på skolen.



UDDANNELSE OG JOB

- Eleverne møder undervisere og lærlinge og hører om deres arbejde og hverdag på en erhvervsskole.
- Eleverne får indblik i uddannelsesvejen til malerfaget og de jobmuligheder, der findes som faglært maler.
- Eleverne stiller deres forberedte spørgsmål.

**JO BEDRE FORBEREDT ELEVERNE ER, JO MERE FÅR I
ALLE UD AF BESØGET.**



SPØRGSMÅL ELLER IDEER?

Skriv til os på: Kontakt@aabenvirksomhed.dk, eller læs mere på vores hjemmeside: aabenvirksomhed.dk