

LÆRERVEJLEDNING

FRA ORDRE TIL PRODUKT

FORLØB TIL MATEMATIK I 6.- 9. KLASSE



I dette forløb arbejder eleverne med areal, rumfang, teknisk tegning i 2D og 3D, samt beregning af materialeforbrug og produktionstid i en fiktiv produktionsvirksomhed.

Som en del af forløbet besøger I en produktionsvirksomhed og får indblik i produktionen i praksis.



TYPISK VARIGHED

Ca. 1,5 time

Programmet tilpasses sammen med virksomheden.



FORVENTNINGSAFSTEM MED VIRKSOMHEDEN

- Aftal dato, tidspunkt og det praktiske.
- Aftal besøgets fokus og fortæl, hvad eleverne har arbejdet med inden besøget.
- Aftal, hvad I skal opleve på besøget.



FAGLIG FORBEREDELSE

Vi anbefaler, at eleverne:

- Kender begreberne areal, rumfang, teknisk tegning og målestoksforhold.
- Undersøger virksomheden på forhånd.
- Forbereder spørgsmål til besøget.



FORSLAG TIL BESØGETS INDHOLD



INTRODUKTION OG RUNDVISNING

- Eleverne møder medarbejdere, der fortæller om virksomheden og deres roller i produktionen.
- På rundvisningen ser de fx tekniske tegninger, maskiner og kvalitetskontrol.



UDDANNELSE OG JOB

- Eleverne møder medarbejdere eller lærlinge og hører om deres arbejde, uddannelse og hverdag.
- Eleverne stiller deres forberedte spørgsmål.

**JO BEDRE FORBEREDT ELEVERNE ER, JO MERE FÅR I
ALLE UD AF BESØGET.**



SPØRGSMÅL ELLER IDEER?

Skriv til os på: Kontakt@aabenvirksomhed.dk, eller læs mere på vores hjemmeside: aabenvirksomhed.dk