

LÆRERVEJLENING FRA ORDRE TIL PRODUKT

I dette matematikforløb for 6.–9. klasse arbejder eleverne med areal, rumfang, teknisk tegning i 2D og 3D, samt beregning af materialeforbrug og produktionstid i en fiktiv produktionsvirksomhed.

Som en del af forløbet tager I ud og besøger en produktionsvirksomhed, hvor I får indblik i, hvordan produktionsprocessen foregår i praksis.



FORBEREDELSE AF UNDERVISNINGEN

- Læs elevmaterialet igennem og planlæg forløbet, så det passer til din undervisning.
- Kontakt virksomheden i god tid: Aftal dato og tidspunkt, fortæl, hvad eleverne har arbejdet med forud for besøget, og bliv enige om indholdet.



FORBEREDELSE TIL BESØGET

Det er en forudsætning, at eleverne:

- Har kendskab til de matematiske begreber areal, rumfang og målestoksforhold.
- Ved, hvad virksomheden laver, og hvilken type produktion, den arbejder med.
- Har forberedt spørgsmål, som de stiller under besøget.



BESØG HOS PRODUKTIONSVIRKSOMHEDEN - FORSLAG TIL INDHOLD: RUNDVISNING

- Eleverne møder en medarbejder, der kort fortæller om virksomheden og sit arbejde.
- Eleverne får en rundvisning, hvor de ser de forskellige produktionsprocesser fx. brug af tekniske tegninger, maskiner og kvalitetskontrol.
- Eleverne stiller de spørgsmål, de har forberedt hjemmefra.

UDDANNELSE OG JOB

- Eleverne møder medarbejdere eller lærlinge, som fortæller om deres opgaver og rolle i produktionen. Medarbejderne fortæller også om deres uddannelse, hverdag og valg.
- Eleverne har mulighed for at stille spørgsmål om uddannelse, arbejde og hverdagen på virksomheden.

HUSK:

Et besøg varer ca. 1,5 time, og indholdet tilpasser du sammen med virksomheden



SIKKERHED OG HÅNTERING

- Når undervisningen foregår på en virksomhed, gælder de samme regler, som når eleverne er på skolen. Læs mere i vejledningen her: [Åben Skole - Virksomhedsbesøg](#)



SPØRGSMÅL ELLER IDEER?

Skriv til os på: Kontakt@aabenvirksomhed.dk, eller læs mere på vores hjemmeside: aabenvirksomhed.dk