

LÆRERVEJLEDNING

HÅNDVÆRK, TRÆ OG TEKNIKKER

FORLØB TIL MATEMATIK I 4.- 6. KLASSE



I dette forløb arbejder eleverne med forskellige træsorter, træets egenskaber og teknikker til at bearbejde træ.

Som en del af forløbet besøger klassen en virksomhed, hvor eleverne får indblik i, hvordan der arbejdes med træ i praksis.



TYPISK VARIGHED

Ca. 1,5 time

Programmet tilpasses sammen med virksomheden.



FORVENTNINGSAFSTEM MED VIRKSOMHEDEN

- Aftal dato, tidspunkt og det praktiske.
- Aftal besøgets fokus og fortæl, hvad eleverne har arbejdet med inden besøget.
- Aftal, hvad eleverne skal se og prøve på besøget.



FAGLIG FORBEREDELSE

Vi anbefaler, at eleverne:

- Kender forskellige træsorter og bearbejdningsteknikker.
- Undersøger virksomheden på forhånd.
- Forbereder spørgsmål til besøget.



FORSLAG TIL BESØGETS INDHOLD



RUNDVISNING OG AKTIVITET

- Eleverne får indblik i, hvordan virksomheden arbejder med træ.
- De ser fx forskellige træsorter, produkter og bearbejdningsteknikker.
- De prøver evt. en mindre opgave med træ.
- Eleverne stiller deres forberedte spørgsmål.



UDDANNELSE OG JOB

- Eleverne møder medarbejdere eller lærlinge og hører om deres arbejde og hverdag.
- De får indblik i forskellige job og uddannelsesveje i træ- og møbelbranchen.

JO BEDRE FORBEREDT ELEVERNE ER, JO MERE FÅR I ALLE UD AF BESØGET.



SPØRGSMÅL ELLER IDEER?

Skriv til os på: Kontakt@aabenvirksomhed.dk, eller læs mere på vores hjemmeside: aabenvirksomhed.dk