

LÆRERVEJLEDNING

KROPPENS REJSE

FORLØB TIL NATUR/TEKNOLOGI & DANSK
I 3.- 6. KLASSE

I dette forløb arbejder eleverne med kroppens og hjernens funktioner samt de livshistorier, der former os som mennesker. I spillet *Krop og hjerne* afprøver de, hvordan krop og hjerne arbejder sammen.

Klassen besøger også et plejecenter, hvor eleverne møder beboerne og får indblik i deres livshistorier, oplevelser og erfaringer.

TYPISK VARIGHED

Ca. 1,5 time

Programmet tilpasses sammen med plejecenteret.

FORVENTNINGSAFSTEM MED PLEJECENTRET

- Aftal dato, tidspunkt og det praktiske.
- Aftal besøgets fokus og fortæl, hvad eleverne har arbejdet med inden besøget.
- Aftal, hvad eleverne skal se og prøve på besøget.

FAGLIG FORBEREDELSE

Vi anbefaler, at eleverne:

- Arbejder grundlæggende med kroppen.
- Arbejder med livets forskellige faser.
- Forbereder sig til samtalerne med plejecentrets beboere om deres livshistorier.

FORSLAG TIL BESØGETS INDHOLD

RUNDVISNING OG AKTIVITET

- På rundvisningen får eleverne et indblik i hverdagen på et plejecenter og ser eksempler på brugen af hjælpemidler og velfærdsteknologi.
- Eleverne taler med udvalgte beboere om deres livshistorier og oplevelser gennem livet.
- De deltager evt. i mindre aktiviteter sammen med beboerne, fx et spil, højtlæsning, kreative aktiviteter.
- De stiller deres forberedte spørgsmål.

UDDANNELSE OG JOB

- Eleverne møder medarbejdere og SOSU-assistenter og hører om deres uddannelse, arbejde og hverdag.
- De får indblik i forskellige job- og uddannelsesveje i plejesektoren.

JO BEDRE FORBEREDT ELEVERNE ER, JO MERE FÅR ALLE UD AF BESØGET.

SPØRGSMÅL ELLER IDEER?

Skriv til os på: **Kontakt@aabenvirksomhed.dk**, eller læs mere på vores hjemmeside: **aabenvirksomhed.dk**