

# LÆRERVEJLENING

## LAURAS TRANSPORT

I dette matematikforløb til 7.-9. klasse arbejder eleverne i undervisningen med en fiktiv transportvirksomhed, hvor de anvender de matematiske begreber *areal*, *rumfang* og *målestoksforhold*.

Som en del af forløbet besøger eleverne en rigtig transportvirksomhed, hvor de får indblik i, hvordan transport planlægges og gennemføres i praksis.



### FORBEREDELSE AF UNDERVISNINGEN

- **Læs elevmaterialet igennem:** Planlæg forløbet, så det passer til din undervisning.
- **Kontakt og forventningsafstem med virksomheden i god tid:** Få aftalt en dato samt tidspunkt for besøget og fortæl om, hvad eleverne vil have arbejdet med inden besøget.



### FORBEREDELSE TIL BESØGET

Det er en forudsætning, at eleverne:

- Kender til de matematiske kompetencer areal, rumfang og målestoksforhold.
- Ved, hvad en speditør laver og kender til begrebet ladmeter.
- Har forberedt spørgsmål, som de stiller under besøget.



### BESØG HOS TRANSPORTVIRKSOMHEDEN - FORSLAG TIL PROGRAM:

#### INTRODUKTION OG RUNDVISNING

- Eleverne møder en medarbejder, der fortæller om virksomheden og sit arbejde.
- Eleverne får en rundvisning, hvor de får indblik i, hvordan pakning af biler og planlægning af transport foregår til dagligt.

#### AKTIVITET

- Eleverne stiller de spørgsmål til personalet, de har forberedt hjemmefra.
- Nogle steder vil eleverne få stillet forskellige småopgaver, eksempelvis beregne ladmeter eller pakning af paller. **Aftal med virksomheden, hvad der er muligt.**

### HUSK:

Et besøg varer ca. 1,5 time, og programmet tilpasser du sammen med virksomheden



### SIKKERHED OG HÅNDBTERING

- Når undervisningen foregår på en virksomhed, gælder de samme regler, som når eleverne er på skolen. Læs mere i vejledningen her: [Åben Skole - Virksomhedsbesøg](#)



### KONTAKT OS GERNE

Har du spørgsmål eller ideer? Skriv til os på: [Kontakt@aabenvirksomhed.dk](mailto:Kontakt@aabenvirksomhed.dk)  
Eller læs mere på vores hjemmeside: [aabenvirksomhed.dk](http://aabenvirksomhed.dk)