

LÆRERVEJLEDNING

LAURAS TRANSPORT

FORLØB TIL MATEMATIK I 7.- 9. KLASSE

LOGISTIK A/S



I dette forløb arbejder eleverne med en fiktiv transportvirksomhed og anvender begreberne areal, rumfang og målestoksforhold.

Som en del af forløbet besøger klassen en transportvirksomhed, hvor eleverne får indblik i, hvordan transport planlægges og gennemføres i praksis.



TYPISK VARIGHED

Ca. 1,5 time

Programmet tilpasses sammen med virksomheden.



FORVENTNINGSAFSTEM MED VIRKSOMHEDEN

- Aftal dato, tidspunkt og det praktiske.
- Aftal besøgets fokus og fortæl, hvad eleverne har arbejdet med inden besøget.
- Aftal, hvad eleverne skal se og prøve på besøget.



FAGLIG FORBEREDELSE

Vi anbefaler, at eleverne:

- Kender begreberne areal, rumfang og målestoksforhold.
- Kender til speditørens arbejde og ladmeter.
- Forbereder spørgsmål til besøget.



FORSLAG TIL BESØGETS INDHOLD



RUNDVISNING OG AKTIVITET

- Eleverne får indblik i, hvordan en transportopgave planlægges og gennemføres.
- De ser fx, hvordan ruter planlægges, og pladsen i lastbilen udnyttes.
- De prøver evt. en mindre opgave med ladmeter eller pakning af paller.
- Eleverne stiller deres forberedte spørgsmål.



UDDANNELSE OG JOB

- Eleverne møder medarbejdere eller lærlinge og hører om deres arbejde og hverdag.
- De får indblik i forskellige job og uddannelsesveje i transportbranchen.

**JO BEDRE FORBEREDT ELEVERNE ER, JO MERE
FÅR I ALLE UD AF BESØGET.**



SPØRGSMÅL ELLER IDEER?

Skriv til os på: Kontakt@aabenvirksomhed.dk, eller læs mere på vores hjemmeside: aabenvirksomhed.dk