

PLAST I PERSPEKTIV

FORLØB TIL BIOLOGI, FYSIK/KEMI OG
GEOGRAFI I 7.- 9. KLASSE



I dette forløb arbejder eleverne undersøgende med plast som materiale. De lærer om forskellige plasttyper, produktionsprocesser og genanvendelse.

Som en del af forløbet besøger klassen en plastvirksomhed, hvor eleverne får indblik i, hvordan der arbejdes med plast i industrien.



TYPISK VARIGHED

Ca. 1,5 time

Programmet tilpasses
sammen med virksomheden.



FORVENTNINGSAFSTEM MED VIRKSOMHEDEN

- Aftal dato, tidspunkt og det praktiske.
- Aftal besøgets fokus og fortæl, hvad eleverne har arbejdet med inden besøget.
- Aftal, hvad eleverne skal se og prøve på besøget.



FAGLIG FORBEREDELSE

Vi anbefaler, at eleverne:

- Kender forskellige plasttyper, produktionsprocesser og genanvendelse.
- Undersøger virksomheden på forhånd.
- Forbereder spørgsmål til besøget.



FORSLAG TIL BESØGETS INDHOLD



RUNDVISNING OG AKTIVITET

- Eleverne får indblik i virksomhedens produktion.
- De ser fx forskellige plasttyper og produktionsprocesser.
- De undersøger plastprodukter, som virksomheden stiller til rådighed.
- Eleverne stiller deres forberedte spørgsmål.



UDDANNELSE OG JOB

- Eleverne møder medarbejdere eller lærlinge og hører om deres arbejde og hverdag.
- De får indblik i forskellige job og uddannelsesveje i plastindustrien.

**JO BEDRE FORBEREDT ELEVERNE ER, JO MERE
FÅR I ALLE UD AF BESØGET.**



SPØRGSMÅL ELLER IDEER?

Skriv til os på: Kontakt@aabenvirksomhed.dk, eller læs mere på vores hjemmeside: aabenvirksomhed.dk