

LÆRERVEJLENING

PLAST I PERSPEKTIV

I dette undervisningsforløb i fysik/kemi, geografi og biologi til 7.–9. klasse arbejder eleverne undersøgende med plast som materiale. Gennem forsøg og undersøgelser opnår eleverne viden om, hvad plast er, hvordan det anvendes og hvordan det kan genbruges.

Forløbet indeholder et besøg på en plastvirksomhed, hvor eleverne får et indblik i plastens rolle i industrien.



FORBEREDELSE AF UNDERVISNINGEN

- **Læs elevmaterialet igennem:** Planlæg forløbet, så det passer til din undervisning.
- **Kontakt og forventningsafstem med virksomheden i god tid:** Få aftalt en dato samt tidspunkt for besøget og fortæl om, hvad eleverne vil have arbejdet med inden besøget.



FORBEREDELSE TIL BESØGET

Det er en forudsætning, at eleverne:

- Har kendskab til forskellige typer af plast, produktionsprocesser og genavnendelse.
- Ved lidt om, hvad plastvirksomheden, I skal besøge, laver.
- Har forberedt spørgsmål til virksomheden, som de stiller under besøget.



BESØG PÅ VIRKSOMHEDEN - FORSLAG TIL PROGRAM:

INTRODUKTION OG RUNDVISNING

- Eleverne møder medarbejdere, der fortæller om virksomheden som arbejdsplads.
- Eleverne får en rundvisning, hvor de ser forskellige elementer i produktionsprocessen og hører om virksomhedens brug af forskellige plasttyper.

AKTIVITET

- Eleverne stiller de spørgsmål til personalet, de har forberedt hjemmefra.
- Eleverne undersøger plastprodukter, som virksomheden stiller til rådighed.

HUSK:

Et besøg varer ca. 1,5 time, og programmet tilpasser du sammen med virksomheden.



SIKKERHED OG HÅNDTERING

- Når undervisningen foregår på en virksomhed, gælder de samme regler, som når eleverne er på skolen.
Læs mere i vejledningen her: [Åben Skole - Virksomhedsbesøg](#)



KONTAKT OS GERNE

Har du spørgsmål eller ideer? Skriv til os på: Kontakt@aabenvirksomhed.dk
Eller læs mere på vores hjemmeside: aabenvirksomhed.dk