

STIKPRØVER OG KVALITETSKONTROL

FORLØB TIL MATEMATIK I 7.- 9. KLASSE



I dette forløb arbejder eleverne med statistiske deskriptorer, stikprøver, egenkontrol og kvalitetssikring.

Som en del af forløbet besøger klassen en fødevarevirksomhed, hvor eleverne får indblik i, hvordan der arbejdes med egenkontrol og stikprøver i produktionen.



TYPISK VARIGHED

Ca. 1,5 time

Programmet tilpasses sammen med virksomheden.



FORVENTNINGSAFSTEM MED VIRKSOMHEDEN

- Aftal dato, tidspunkt og det praktiske.
- Aftal besøgets fokus og fortæl, hvad eleverne har arbejdet med inden besøget.
- Aftal, hvad eleverne skal se og prøve på besøget.



FAGLIG FORBEREDELSE

Vi anbefaler, at eleverne:

- Kender begreberne stikprøve, hyppighed, frekvens og gennemsnit.
- Undersøger virksomheden på forhånd.
- Forbereder spørgsmål til besøget.



FORSLAG TIL BESØGETS INDHOLD



RUNDVISNING OG AKTIVITET

- Eleverne får indblik i virksomhedens produktion.
- De hører om kvalitetssikring, egenkontrol og stikprøver.
- De ser eller prøver evt. en stikprøvekontrol/egenkontrol.
- Eleverne stiller deres forberedte spørgsmål.



UDDANNELSE OG JOB

- Eleverne møder medarbejdere eller lærlinge og hører om deres arbejde og hverdag.
- De får indblik i forskellige job og uddannelsesveje i fødevarebranchen.

**JO BEDRE FORBEREDT ELEVERNE ER, JO MERE
FÅR I ALLE UD AF BESØGET.**



SPØRGSMÅL ELLER IDEER?

Skriv til os på: Kontakt@aabenvirksomhed.dk, eller læs mere på vores hjemmeside: aabenvirksomhed.dk