

TAL I BUTIKKEN

FORLØB TIL MATEMATIK I 4.- 6. KLASSE



I dette forløb arbejder eleverne med, hvordan matematik bruges til at sælge varer og tjene penge gennem fortællingen om Ida og Jonas.

Som en del af forløbet besøger I en butik, hvor eleverne oplever, hvordan matematik bruges i praksis, og får indblik i butikken som arbejdsplads.



TYPISK VARIGHED

Ca. 1,5 time

Programmet tilpasses sammen med butikken.



FORVENTNINGSAFSTEM MED VIRKSOMHEDEN

- Aftal dato, tidspunkt og det praktiske.
- Aftal besøgets fokus og fortæl, hvad eleverne har arbejdet med inden besøget.
- Aftal, hvad eleverne skal se og prøve under besøget.



FAGLIG FORBEREDELSE

Vi anbefaler, at eleverne:

- Kender begrebernekøbspris, salgspris, fortjeneste, tilbud/rabat og svind.
- Kendet butikken på forhånd.
- Har forberedt spørgsmål til besøget.



FORSLAG TIL BESØGETS INDHOLD



RUNDVISNING OG AKTIVITET

- Eleverne får en rundvisning i butikken og på lageret.
- De hører fx om vareplacering, tilbud og svind.
- Eleverne stiller deres forberedte spørgsmål.
- Aftal med butikken, hvordan eleverne kan inddrages aktivt under besøget.



JOB OG HVERDAG I BUTIKKEN

- Eleverne møder en eller flere medarbejdere og hører om deres arbejde og hverdag.
- De får indblik i forskellige job og veje ind i branchen.

JO BEDRE FORBEREDT ELEVERNE ER, JO MERE FÅR I ALLE UD AF BESØGET.



SPØRGSMÅL ELLER IDEER?

Skriv til os på: Kontakt@aabenvirksomhed.dk, eller læs mere på vores hjemmeside: aabenvirksomhed.dk