

# LÆRERVEJLENING

## - BIOGAS - ENERGI OG BÆREDYGTIGHED

### NATURGEOGRAFI OG GEOVIDENSKAB

I dette forløb kan eleverne besøge et biogasanlæg, hvor de bliver klogere på, hvordan biogasproduktion kan være et bud på en grøn energiform, der kan reducere udledningen af CO<sub>2</sub>.



## KERNESTOFOMRÅDER

- Naturgeografi: *Innovation, bæredygtighed og ressourceforvaltning*
- Geovidenskab: *Produktion, teknologi og energiressourcer*



## UNDERVISNINGSMATERIALET - VALGFRI AT BRUGE.

Materialet er udviklet af en lærer fra gymnasieverdenen og indeholder følgende emner:

- Kulstofkredsløbet
- Stofkredsløbet i by og på land
- Metan - energikilde og drivhusgas
- Processer på biogasanlæg



## FAGLIG FORBEREDELSE FORUD FOR BESØGET

*Det er en forudsætning, at eleverne:*

- har kendskab til kulstofkredsløbet, kvælstofs kredsløb og principperne bag biogasproduktion.
- har undersøgt det biogasanlæg, de skal besøge.
- har forberedt relevante spørgsmål, som de stiller under besøget.

*Kontakt anlægget inden besøget og:*

- fortæl, hvad eleverne har arbejdet med inden besøget.
- få afstemt rammer og forventninger til besøget.



## FORSLAG TIL BESØGETS INDHOLD

*ET BESØG VARER CA. 1,5 TIME. DET KONKRETE PROGRAM AFTALER DU MED ANLÆGGET - SE ET FORSLAG HER:*

- Præsentation af anlægget og udvalgte medarbejdere, der fortæller om deres baggrund.
- Fagligt oplæg om anlægget, herunder hvordan de tænker biogas som bæredygtig energiressource.
- Rundvisning på anlægget.
- Tid til spørgsmål fra eleverne (gerne undervejs).



Hvis du har spørgsmål eller inputs, kan du altid kontakte os på: [Kontakt@aabenvirksomhed.dk](mailto:Kontakt@aabenvirksomhed.dk)