

LÆRERVEJLENING

MATEMATIK PÅ BILVÆRKSTEDET

I dette forløb til matematik i 6. -8. klasse lærer eleverne om, hvordan de matematiske kompetencer *problembehandling* og *ræsonnement* og *tankegang* anvendes i mekanikerfaget.

Forløbet indeholder et besøg på et bilværksted, hvor de får indsigt i en mekanikers hverdag.



FORBEREDELSE AF UNDERVISNINGEN

- **Læs elevmaterialet igennem:** Planlæg forløbet, så det passer til din undervisning.
- **Kontakt og forventningsafstem med bilværkstedet i god tid:** Få aftalt en dato samt tidspunkt for besøget og fortæl om, hvad eleverne vil have arbejdet med inden besøget.



FORBEREDELSE TIL BESØGET

Det er en forudsætning, at eleverne:

- Kender til de matematiske kompetencer *problembehandling* og *ræsonnement* og *tankegang*.
- Ved, hvad en mekaniker laver og har forberedt spørgsmål, som de stiller under besøget.



BESØG PÅ BILVÆRKSTEDET - FORSLAG TIL PROGRAM: INTRODUKTION OG RUNDVISNING

- Eleverne møder en medarbejder, der fortæller om bilværkstedet som arbejdsplads.
- Eleverne får en rundvisning på bilværkstedet, hvor de møder forskellige medarbejdere og får indblik i, hvordan mekanikere fx arbejder med fejlfinding og logik, når en bil kommer til reparation.

UDDANNELSE OG JOB

- Eleverne møder medarbejdere eller lærlinge, som fortæller om deres opgaver og rolle på værkstedet. Medarbejderne fortæller også om deres uddannelse, hverdag og valg.
- Eleverne har mulighed for at stille spørgsmål om uddannelse, arbejde og hverdagen på værkstedet.



SIKKERHED OG HÅNTERING

- Når undervisningen foregår på en virksomhed, gælder de samme regler, som når eleverne er på skolen. Læs mere i vejledningen her: [Åben Skole - Virksomhedsbesøg](#)



KONTAKT OS GERNE

Har du spørgsmål eller ideer? Skriv til os på: Kontakt@aabenvirksomhed.dk
Eller læs mere på vores hjemmeside: aabenvirksomhed.dk

HUSK:

Et besøg varer ca. 1,5 time, og programmet tilpasser du sammen med bilværkstedet