

LÆRERVEJLENING TERMODYNAMIK FYSIK A-NIVEAU

I dette forløb kan eleverne besøge en virksomhed, der udvikler, servicerer eller anvender kraftvarme- eller varmepumpe-maskiner. Her vil de få skabt en sammenhæng mellem teorien bag termodynamiske maskiner og moderne anvendelser af disse.



KERNESTOFOMRÅDER

- Naturgeografi: *Innovation, bæredygtighed og ressourceforvaltning*
- Geovidenskab: *Produktion, teknologi og energiresourcer*



UNDERVISNINGSMATERIALET - VALGFRI AT BRUGE.

Materialet er udviklet af en lærer fra gymnasieverdenen og indeholder følgende emner:

- Termodynamiske processer og maskiner
- Kredsprocesser
- Energikvalitet og effektfaktor



FAGLIG FORBEREDELSE FORUD FOR BESØGET

Det er en forudsætning, at eleverne:

- har kendskab til temperaturstyring via kraftvarme- og varmepumpemaskiner.
- har undersøgt den virksomhed, de skal besøge.
- har forberedt relevante spørgsmål, som de stiller under besøget.

Kontakt virksomheden inden besøget og:

- fortæl, hvad eleverne har arbejdet med inden besøget.
- få afstemt rammer og forventninger til besøget.



FORSLAG TIL BESØGETS INDHOLD

*ET BESØG VARER CA. 1,5 TIME. DET KONKRETE PROGRAM AFTALER DU MED ANLÆGGET
- SE ET FORSLAG HER:*

- Præsentation af virksomheden og udvalgte medarbejdere, der fortæller om deres baggrund.
- Rundvisning og demonstration af maskiner, der styrer og regulerer temperaturen i bygninger.
- (Hvis aftalt) Præsentation af et datasæt, som eleverne kan arbejde med enten på virksomheden eller tilbage i klassen.
- Tid til spørgsmål fra eleverne (gerne undervejs).



Hvis du har spørgsmål eller inputs, kan du altid kontakte os på: Kontakt@aabenvirksomhed.dk