

Hvor er det fedt, at du tager dine elever med på virksomhedsbesøg og viser dem, hvordan matematikken fra klasseværelset kommer i spil, når man arbejder på et bilværksted.

God fornøjelse!



3 GODE RÅD TIL BESØGET

1. SØRG FOR FAGLIG FORBEREDELSE

Det er en forudsætning, at eleverne:

- kender til de matematiske kompetencer problemløsning og ræsonnement og tankegang.
- ved, hvad en mekaniker laver.
- har spillet kortspillet "Værkstedet". Se undervisningsmaterialet på hjemmesiden.
- har forberedt relevante spørgsmål, som de stiller under besøget.

2. HUSK AT FORVENTNINGS-AFSTEMME MED VIRKSOMHEDEN

Ring til virksomheden inden besøget og:

- fortæl, hvad eleverne har arbejdet med inden besøget.
- aftal, hvad der skal ske på besøget. Se forslag nedenfor.

3. HJÆLP ELEVERNE MED DEN FAGLIGE KOBLING

Det er dit ansvar som lærer, at:

- eleverne deltager aktivt under besøget.
- forstår relevansen af besøget og kan se sammenhængen mellem det, I har lavet i skolen, og det, de ser på bilværkstedet.

Et besøg på bilværkstedet varer omkring 1,5 time. Det konkrete program aftaler du med virksomheden – men herunder kan du se et forslag til indhold.

BILVÆRKSTEDET SOM ARBEJDSPLADS

En medarbejder fra bilværkstedet fortæller om virksomheden som arbejdsplads:

Hvordan ser en typisk dag ud?
Hvilke forskellige typer jobs findes der?
Og hvorfor er lige netop dette bilværksted et fedt sted at arbejde?

RUNDVISNING

Eleverne får en rundvisning på bilværkstedet og får indblik i, hvordan mekanikere fx arbejder med fejlfinding og logik, når en bil kommer til reparation.

De møder forskellige medarbejdere, ofte også en lærling, der kan fortælle om sin uddannelsesvej.

INDDRAGELSE AF ELEVERNE

Jo mere eleverne kan komme på banen, des sjovere bliver besøget.

Tal derfor med bilværkstedet om, hvad der kan lade sig gøre hos dem og sørg endelig for at eleverne har forberedt spørgsmål, som de kan stille undervejs.