

Hvor er det fedt, at du tager dine elever med på virksomhedsbesøg og viser dem, hvordan matematikken fra klasseværelset kommer i spil, når man arbejder i en butik.

God fornøjelse!



3 GODE RÅD TIL BESØGET

1. SØRG FOR FAGLIG FORBEREDELSE

Det er en forudsætning, at eleverne:

- har lært ord som salgspris, fortjeneste, tilbud/rabat og svind. Se fx undervisningsmateriale på Åben Virksomheds hjemmeside.
- ved lidt om, hvad de sælger i den butik, I skal besøge.
- har forberedt relevante spørgsmål, som de stiller under besøget.

2. HUSK AT FORVENTNINGSADFÆSTEMME MED BUTIKKEN

Ring til butikken inden besøget og:

- fortæl, hvad eleverne har arbejdet med inden besøget.
- aftal, hvad der skal ske på besøget. Se forslag nedenfor.

3. HJÆLP ELEVERNE MED DEN FAGLIGE KOBLING

Det er dit ansvar som lærer, at:

- eleverne deltager aktivt under besøget.
- forstår relevansen af besøget og kan se sammenhængen mellem det, I har lavet i skolen, og det, de ser i butikken.

Besøget varer omkring 1,5 time. Det konkrete program aftaler du med butikken – men herunder kan du se et forslag til indhold.

BUTIKKEN SOM ARBEJDSPLADS

En medarbejder fra butikken fortæller om virksomheden som arbejdsplads:

Hvordan ser en typisk dag ud?
Hvilke forskellige typer jobs findes der?
Og hvorfor er lige netop denne butik et fedt sted at arbejde?

RUNDVISNING

Eleverne får en rundvisning i butikken og hører fx om, hvordan butikken arbejder med svind, mersalg, tilbud osv.

De møder forskellige medarbejdere i butikken, der kan fortælle om deres uddannelsesvej.

INDDRAGELSE AF ELEVERNE

Jo mere eleverne kan komme på banen, des sjovere bliver besøget.

Eleverne kan fx blive sendt ud i butikken og tage billeder af salgspriser, tilbud/kampagner, konkurrencer osv. Aftal dette med butikken inden besøget.