

# LÆRERVEJLEDNING EN VERDEN I BRAND NATURGEOGRAFI B- OG C-NIVEAU



Hvordan samarbejder Folkekirkens Nødhjælp og deres lokale partnere med myndigheder og udsatte mennesker for at forberede sig på klimaforandringer og minimere risiko for katastrofer? Hvordan griber organisationen ind, når først katastrofen er indtruffet? Og hvordan tænker de forbedret katastrofeberedskab og langsigtet klimatilpasning ind i genopbygning af katastroferamte samfund?

**Kernestofområder:** Klima, vejr og miljø- og socioøkonomiske forholds betydning for menneskers livsvilkår.

## FAGLIG FORBEREDELSE

*Det er en forudsætning, at eleverne:*

- har kendskab til krigens regler/den humanitære folkeret
- har undersøgt Folkekirkens Nødhjælp rolle i katastroferamte områder
- har forberedt relevante spørgsmål, som de stiller under besøget

## HUSK AT FORVENTNINGSADFØLGE MED ORGANISATIONEN

*Kontakt organisationen inden besøget og:*

- fortæl, hvad eleverne har arbejdet med inden besøget.
- aftal, hvad der skal ske på besøget. Se forslag nedenfor.

**Links til gratis materialer**

Materiale 1: [Nødhjælp kan se ud på mange måder](#)  
Materiale 2: [Klimaforandringer og klimakrise: Hvad er situationen i 2025?](#)

**Besøget varer omkring 1,5 time. Det konkrete program aftaler du med virksomheden – men herunder kan du se et forslag til indhold.**

### EN HUMANITÆR ORGANISATION SOM ARBEJDSPLADS

Eleverne introduceres til Folkekirkens Nødhjælp og dens typer af medarbejdere.

### ORGANISATIONENS ARBEJDE

Hvordan handler Folkekirkens Nødhjælp i områder ramt af klimaforandringerne?  
Eleverne præsenteres for organisationens daglige arbejde og dykker ned i en eller flere cases.

### INDDRAGELSE AF ELEVERNE

Aftal med Folkekirkens Nødhjælp, hvordan eleverne bedst muligt kan blive inddraget.