

ENERGISMARTE LØSNINGER - VVS I PRAKSIS

FORLØB TIL MATEMATIK I 5.- 7. KLASSE



I dette forløb arbejder eleverne med vand- og varmekonsum. De undersøger deres eget vandforbrug, bygger modeller af huse med vandledninger og spiller brætspillet *Lærlingemissionen*.

Som en del af forløbet får klassen besøg af en VVS'er, der deler ud af sin viden og erfaring med energismarte løsninger.



TYPISK VARIGHED

Ca. 1,5 time

Programmet tilpasses sammen med VVS'eren.



FORVENTNINGSAFSTEM MED VVS'EREN

- Aftal dato, tidspunkt og det praktiske.
- Fortæl, hvad eleverne har arbejdet med inden besøget.
- Aftal besøgets fokus, og hvilken aktivitet eleverne skal lave.



FORBEREDELSE TIL BESØGET

- Forbered spørgsmål til VVS'eren sammen med eleverne.
- Planlæg en rundtur på skolen, hvor eleverne kan udpege forskellige vand- og varmeinstallationer.



VVS'ERENS BESØG PÅ SKOLEN



VVS-FAGET I PRAKSIS

- Eleverne hører om jobbet som VVS'er og ser forskelligt værktøj.
- Sammen går I rundt på skolen og undersøger forskellige vand- og varmeinstallationer.
- VVS'eren fortæller fx om energismarte løsninger, der kan reducere skolens vand- og varmekonsum.
- Eleverne stiller deres forberedte spørgsmål.



PRAKTISK AKTIVITET

Aftal med VVS'eren, hvad der kan lade sig gøre. Fx:

- Samling af rør, så vandet kan løbe uden at dryppe.
- Samling og adskillelse af en vandlås.
- Afprøvning af forskelligt værktøj.



SPØRGSMÅL ELLER IDEER?

Skriv til os på: Kontakt@aabenvirksomhed.dk, eller læs mere på vores hjemmeside: aabenvirksomhed.dk