

LÆRERVEJLEDING

ENERGISMARTE LØSNINGER - VVS

Forløbet “Energismarte løsninger – VVS i praksis” er udviklet til **matematik** i 5.-7. klasse. Eleverne skal bl.a. skal undersøge deres eget vandforbrug, bygge modeller af huse med vandrør og lave regneopgaver om vand- og varmemeforbrug. **Derudover får klassen besøg af en VVS’er**, der deler sin viden og erfaring. Forløbet inkluderer også spillet “Lærlingemissionen”, der giver eleverne et indblik i arbejdet som VVS lærling.



FORBEREDELSE AF UNDERVISNINGEN

- **Gennemgå materialet:** Beslut hvilke dele af materialet, du vil bruge.
- **Kontakt og forventningsafstem med VVS’eren i god tid:** Få aftalt en dato samt tidspunkt for besøget og fortæl om, hvad eleverne vil have arbejdet med inden besøget.



FORBEREDELSE TIL BESØGET

- Forbered spørgsmål til VVS’eren sammen med eleverne.
- Forbered en rundtur på skolen til eleverne og VVS’eren, hvor eleverne skal udpege forskellige vand- og varmeinstallationer (inddrag evt. pedellen).
- Forbered elevaktiviteter og tal med VVS’eren om, hvad der kan lade sig gøre.



UNDER VVS’ERENS BESØG PÅ SKOLEN

OPLÆG OG RUNDTUR PÅ SKOLEN:

- Eleverne hører om jobbet som VVS’er og VVS’eren præsenterer forskellige typer af værktøj.
- Eleverne skal rundt på skolen og undersøge forskellige vand- og varmeinstallationer.
- Eleverne stiller de spørgsmål, som de har forberedt og fortæller om deres egne undersøgelser.

ELEVERNE LAVER EN AKTIVITET:

Forslag til elevaktiviteter: (tal med VVS’eren om, hvad der kan lade sig gøre)

- Samling af rør så vand kan løbe fra A - B uden at dryppe.
- Samling og adskillelse af en vandlås.
- Mini-værksted: Indtroduktion til VVS’eren værktøj i forskellige stationer, hvor eleverne prøver værktøj som fx: skruenøgler, rørtange, rørbøjere og rørskærere.

HUSK:

Et besøg varer ca. 1,5 time, og programmet tilpasser du sammen med VVS’eren.



KONTAKT OS GERNE

Har du spørgsmål eller ideer? Skriv til os på: Kontakt@aabenvirksomhed.dk
Eller læs mere på vores hjemmeside: aabenvirksomhed.dk