

MATEMATIK PÅ MEJERIET

FORLØB TIL MATEMATIK I 5.- 7. KLASSE



I dette forløb arbejder eleverne med mælkens vej fra stald til køledisk og med, hvordan stikprøver bruges til at sikre kvaliteten af mejeriprodukter.

Som en del af forløbet besøger klassen et mejeri, hvor eleverne får indblik i de forskellige trin i produktionen.



TYPISK VARIGHED

Ca. 2 timer

Programmet tilpasses sammen med mejeriet.



FORVENTNINGSAFSTEM MED MEJERIET

- Aftal dato, tidspunkt og det praktiske.
- Aftal besøgets fokus og fortæl, hvad eleverne har arbejdet med inden besøget.
- Aftal, hvad eleverne skal se og prøve på besøget.



FAGLIG FORBEREDELSE

Vi anbefaler, at eleverne:

- Har arbejdet med stikprøver på et mejeri.
- Kender lidt til, hvad mejeriet producerer.
- Forbereder spørgsmål til besøget.



FORSLAG TIL BESØGETS INDHOLD



RUNDVISNING OG AKTIVITET

- Eleverne får indblik i processen fra mælk til færdigt produkt.
- De ser fx forskellige processer i produktionen og hører om kvalitetssikring.
- De kærner/ryster deres eget smør og deltager evt. i testsmagning.
- Eleverne stiller deres forberedte spørgsmål.



UDDANNELSE OG JOB

- Eleverne møder medarbejdere eller lærlinge og hører om deres arbejde og hverdag.
- De får indblik i forskellige job og uddannelsesveje i mejeribranchen.

JO BEDRE FORBEREDT ELEVERNE ER, JO MERE FÅR I ALLE UD AF BESØGET.



SPØRGSMÅL ELLER IDEER?

Skriv til os på: Kontakt@aabenvirksomhed.dk, eller læs mere på vores hjemmeside: aabenvirksomhed.dk