LÆRERVEJLEDNING

MATEMATIK PÅ BILVÆRKSTEDET

FORLØB TIL MATEMATIK I 6.- 8. KLASSE

I dette forløb arbejder eleverne med problembehandling, ræsonnement og tankegang gennem opgaver fra mekanikerfaget.

Som en del af forløbet besøger klassen et bilværksted, hvor eleverne får indblik i mekanikerens arbejde.

TYPISK VARIGHED

Ca. 1,5 time

Programmet tilpasses sammen med virksomheden.

FORVENTNINGSAFSTEM MED BILVÆRKSTEDET

- Aftal dato, tidspunkt og det praktiske.
- Aftal besøgets fokus og fortæl, hvad eleverne har arbejdet med inden besøget.
- Aftal, hvad eleverne skal se og prøve på besøget.

FAGLIG FORBEREDELSE

Vi anbefaler, at eleverne:

- Kender til problembehandling, ræsonnement og tankegang.
- Ved, hvad en mekaniker laver.
- Forbereder spørgsmål til besøget.

FORSLAG TIL BESØGETS INDHOLD

RUNDVISNING OG AKTIVITET

- Eleverne hører om bilværkstedet og får en rundvisning.
- De ser fx, hvordan mekanikerne arbejder med fejlfinding og logik.
- Eleverne får indblik i processen fra en bil modtages, til den er repareret og klar til kunden.
- Eleverne stiller deres forberedte spørgsmål.

UDDANNELSE OG JOB

- Eleverne møder medarbejdere eller lærlinge og hører om deres arbejde og hverdag.
- De får indblik i forskellige uddannelser og veje ind i branchen.

JO BEDRE FORBEREDT ELEVERNE ER, JO MERE FÅR I ALLE UD AF BESØGET.

SPØRGSMÅL ELLER IDEER?

Skriv til os på: **Kontakt@aabenvirksomhed.dk**, eller læs mere på vores hjemmeside: **aabenvirksomhed.dk**